

**Принят**  
решением педагогического совета  
Протокол № 9  
от 17.04. 2023 года  
Председатель педагогического совета  
Егорова (М.А. Егорова)

**Утвержден**  
приказом № 101  
от 19.04 2023 года  
Директор  
МБОУ «СОШ №33» г. Курска  
Косторная (А.О. Косторная)



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 33»**

Курск

2023 г.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»**

**1. Общая информация**

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом – МБОУ «СОШ № 33»

Юридический адрес/фактический адрес:

Курская область, 305026, город Курск, улица Менделеева, 19

Курская область, 305026, город Курск, улица Менделеева, 19

Лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 №0000621, дата выдачи 09.11.2016 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. №2459.

Приложение к лицензии: МБОУ «СОШ №33» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации 46 А 01 № 0000086, комитетом образования и науки Курской области, рег.№ 1402.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ «СОШ №33»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Учредитель: Администрация города Курска в лице комитета образования города Курска

График работы ОО: понедельник – суббота, 08.00. – 18.15.

Телефон/факс: 8(4712)24-04-05, 8(4712)24-04-44, факс: 8(4712)24-04-35

E-mail: kursk-33@yandex.ru

Адрес официального сайта: kursk-school33.ru

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО:

- 1) благодарность Всероссийской общественной организации «Боевое братство» за организацию и проведение всероссийского патриотического конкурса творческих работ «Память сильнее времени» (2022);
- 2) благодарность ФГБОУ ВО «КГСХА имени И. И. Иванова за плодотворное сотрудничество в профориентационной сфере (2022);
- 3) грамота Администрации Сеймского округа города Курска - победитель конкурса «Самая благоустроенная территория общеобразовательного учреждения Сеймского округа города Курска» (2022 год);
- 4) благодарность Курского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ за активное участие в профсоюзном смотре самодеятельного художественного творчества работников образовательных учреждений города Курска.

Участие в грантовых конкурсах, результаты - нет

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1960 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2 154 кв. м, в расчете на одного учащегося 2,5 кв. м.

Проектная мощность - 920 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) – да.

В школе обучается (по состоянию на 01.04.2023г.) 1002 учащихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в одну смену,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2):

учебные кабинеты - 30,  
столовая,  
буфет,  
медицинский кабинет,  
актовый зал;  
спортивный зал,  
мастерские для трудового обучения,  
кабинет домоводства,  
музей,  
учебно-опытный земельный участок,  
логопедический кабинет,

кабинет коррекционной работы,  
кабинет педагога-психолога,  
спортивная площадка,  
библиотека.

17% учащихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,  
44% учащихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,  
8,4% учащихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,1 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.) – нет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 18 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет);

- с медиатекой (да/нет);

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов(да/нет);

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет);

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 1002/100% (чел./%).

Наличие лицензированного школьного музея - музей Боевой Славы им. Олега Позднякова, номер свидетельства ФЦДЮТиК 1249.

Основными направлениями в работе музея являются следующие: изучение материалов по истории боевого пути 301 БАД в годы ВОВ и материалов о выпускниках школы, погибших в Афганской и Чеченской войнах: Олега Позднякова и Юрия Захарова; Романа Башмакова и Сергея Жигальцева. В 2022 – 2023 учебном году появилось новое направление в работе музея: изучение материалов о выпускниках школы, погибших в ходе проведения СВО.

Наличие школьного театра - да.

Наличие школьного спортивного клуба - да.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (наличие/отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб) – деятельность ОО соответствует, предписания отсутствуют

Преподавание ведется на русском языке.

С 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский), с 7 класса начинается изучение второго иностранного языка (немецкий).

В школе по запросу родителей организована работа курсов по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Первый шаг».

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

ОО находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами (да/нет, информация за 3 года).

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора (да/нет, информация за 3 года).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 441.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 491.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 70.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-11 классах реализуются следующие профили: гуманитарный, естественно-научный.

В школе не реализуется углубленное изучение отдельных предметов.

В 9-11 классах реализуется предпрофильная подготовка (указать способы организации работы): проводится ежегодный городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат».

100% учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

75% учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося.

Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 1 учащийся (7Б класс).

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – 0.

55% (551 чел.) учащихся, охвачены дополнительным образованием, в общей численности учащихся (1010 чел.)

100 % педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - *«Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».*

– Ценности:

- патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- уважение к русскому языку как государствообразующему языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Видение – **«портрет выпускника средней школы»** как результат реализации выполнения миссии школы и результат достижения поставленных перед школой целей:

- Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- Осознающий традиционные ценности семьи, гражданского общества, человечества, осознающий свою сопричастность Отечеству;
- Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки;
- Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и познавательную деятельность;

- Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- Подготовленный к осознанному выбору профессии;
- Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Цель школы - *«Создание единого образовательного пространства, в котором каждый учащийся может найти свой путь к успеху в получении качественного образования и реализации собственных жизненных целей»*

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период с 2020 по 2025 гг.

Уникальные практики работы с одаренными детьми.

С 2015 года благодаря усилиям партнеров: ООО «Курскхимволокно», ФГБОУ ВО «КГУ» и МБОУ «СОШ №33» г. Курска проводится открытый городской профориентационный конкурс **«Профессия. Новый формат»** для учащихся, мотивированных на изучение химии, химической технологии и физико-химических процессов в производстве. Конкурс проводится ежегодно.

#### **Цели и задачи конкурса:**

**Цель** – организовать оптимальные условия для формирования у учащихся осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в квалифицированных кадрах.

#### **Задачи:**

- привлечь учащихся к активной поисковой, учебной исследовательской, творческой деятельности в области профессий, базирующихся на использовании знаний из области химии;
- создать условия для развития познавательного интереса и творческого потенциала учащихся при выполнении исследовательской работы в рамках профессионального самоопределения.

#### **Общая идея конкурса:**

Участники конкурса проводят исследовательскую работу, в которой должны показать свое видение о роли химии и технологии в профессиональной деятельности инженера, технолога, химика, научного сотрудника. Профессиональное жюри отбирает лучшие работы и награждает победителей.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся МБОУ «СОШ № 33» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

– активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках двенадцати модулей. Модуль «Детские общественные объединения» включает в себя работу школьного музея им. Олега Позднякова, которая состоит из ключевых направлений:

– Школьный музей Боевой славы им. Олега Позднякова является центром патриотической и исследовательской деятельности школы. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду урока, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

– Достижение целей и задач школьного музея осуществляется на нескольких уровнях: на индивидуальном уровне - беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность; на групповом уровне - выставки, обзоры, работа актива музея.

На базе музея работает клуб «Память», основной задачей которого является патриотическое воспитание учащихся. Клуб состоит из 287 человек, учащихся 1-5-ых классов. Основными направлениями работы музея являются изучение материалов по истории боевого пути 301БАД и материалов о выпускниках школы, погибших в Афганской и Чеченской войнах, – Олега Позднякова и Юрия Захарова; Романа Башмакова и Сергея Жигальцева. В 2022 – 2023 учебном году появилось новое направление в работе музея: изучение материалов о выпускниках школы, погибших в ходе проведения СВО.

Одной из основных секций, работающих в музее, является секция экскурсоводов. В ней занимаются учащиеся 5-ых классов. В течение учебного года проведено 30 экскурсий по музею, в которых приняло участие более 700 человек.

Музей проводит всю свою работу в тесном сотрудничестве с союзом афганцев, десантников, с городским и окружным советами ветеранов, Курской городской общественной организацией поддержки флота «Кают-компания», а также с ветеранами школы.

Большое место в работе музея занимает организация, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах и акциях.



Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности: в школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности краеведческого направления - «История Курского края и города Курска» (7-8 классы).

Уникальные практики работы с родителями учащихся

Работа с родителями в МБОУ «СОШ № 33» строится в соответствии с планом работы школы:

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	<p>Индивидуальные формы:  осещение семьи на дому;  психолого-психологические консультации;  индивидуальные беседы;  психологические тренинги;  частие родителей в управлении учреждением;  частие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса</p>
2.	<p>Коллективные формы:  родительский лекторий;  конференции, семинары;  испуты, дискуссии;  круглые столы;  статные журналы;  групповые консультации;  тренинги;  словесные и ролевые игры;  телевидение;  экскурсии;  совместные классные часы;  клубы по интересам;  совместная деятельность педагогов, родителей и детей;  дни открытых дверей;  совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы;  творческие вечера;  концерты;  лаготворительные акции;  реализация социально значимых проектов.</p>
3.	<p>Наглядно - информационные формы:  родительские уголки;  выставки;  обмен литературой;  фото и видеосъемка;  сайт ОУ</p>

**План работы с родителями МБОУ «СОШ № 33»  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание социально-психологических условий продуктивного сотрудничества преподавателей, учащихся и их родителей (законных представителей) для максимального развития личности учащегося, ее социализации.

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИИ ОУ</b>		
В течение года	1. Работа общешкольного родительского комитета	Директор школы
	2. Работа классных родительских комитетов	Председатели классных родительских комитетов
	3. Участие в работе Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
<b>II. УНИВЕРСИТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НРАВСТВЕННО-ПРАВОВЫХ И МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</b>		
По планам кл. рук-лей	1. Родительский всеобуч (на родительских собраниях)	Классные руководители
Ноябрь-декабрь	2. Дифференцированные родительские собрания в рамках реализации планов воспитательной работы классных руководителей 1-4 классы – «Поговорим о дружбе»; – 5-6 классы – «Родителям о роли общения в жизни подростка»; – 7-8 классы – «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах»; – 9 классы – «Круг общения и его влияние	Психолог, классные руководители

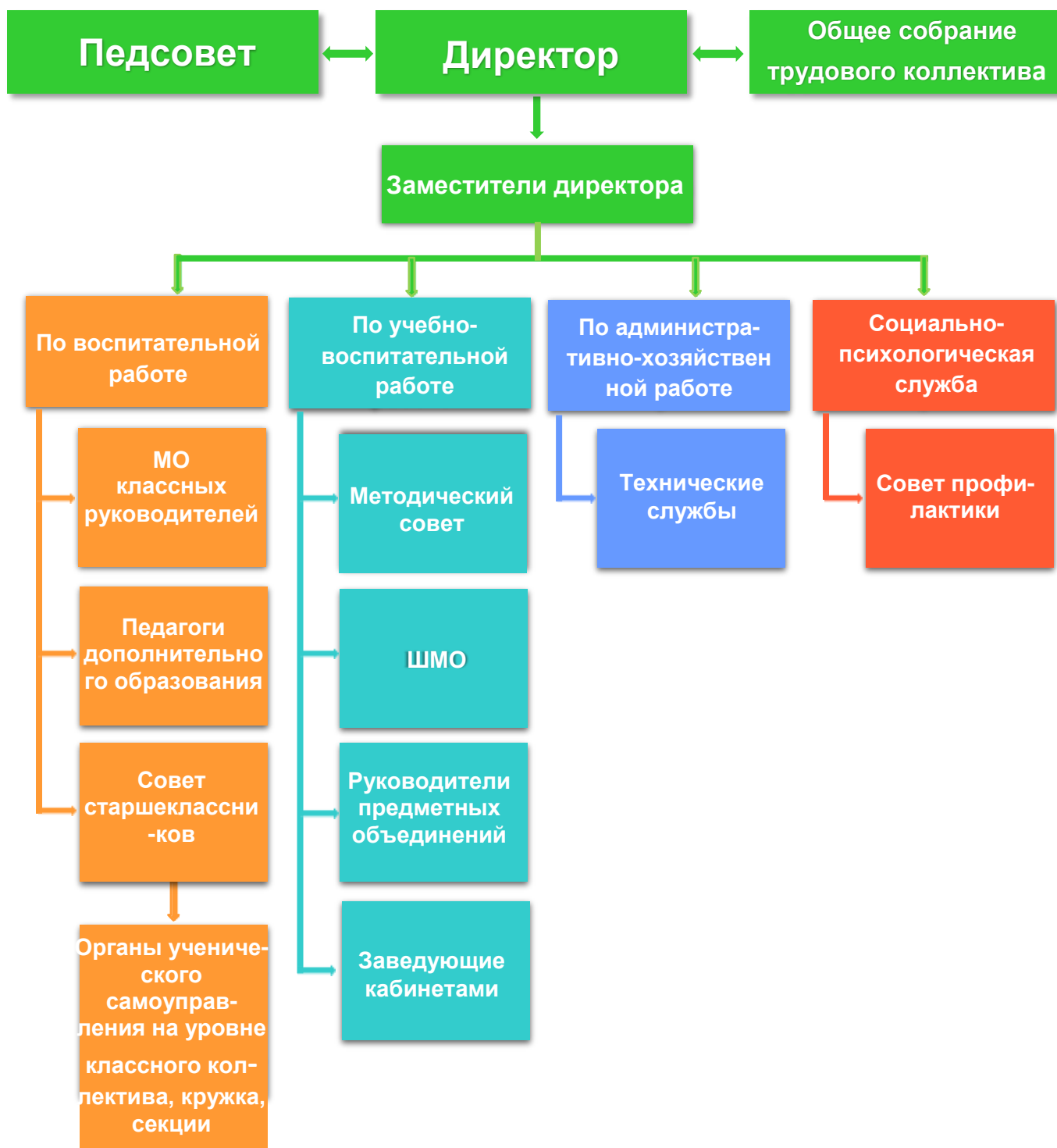
	на формирование нравственного поведения»; 10-11 классы – «Уроки этики. Как научиться быть ответственным за свои поступки»	
Февраль - март	3. Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе	Учителя начальных классов, логопед, психолог
В течение года	Общешкольные родительские собрания для: 1-4 классы; 5-8 классы; 9-11 классы.	Администрация, педколлектив
По плану кл. рук-ля	4. Консультирование для родителей учителей-предметников 1-11 классов	Классные руководители, учителя
Май	5. Дни открытых дверей для родителей	Администрация педколлектив
<b>III. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ</b>		
В течение года	1. Семейные праздники в классах (дни именинников, Новый год, 8 Марта, 23 февраля)	Классные руководители
В течение года	2. Коллективное посещение музеев города, области	Классные руководители, родительский комитет
1 сентября	3. «Первый звонок»	Зам. директора по ВР
Сентябрь – май	4. Декада профилактики ДТП	Отряд ЮИД
Конец сентября	5. Благотворительная ярмарка	Кл. руководители, ПДО, ст. вожатая
Октябрь	6. Посвящение в 1 классы	Учащиеся 10 класса
Ноябрь	7. День Матери	д/о «Возрождение»
Декабрь	8. Новогодние мероприятия	Учащиеся 10 класса
В течение года	9. Патриотические мероприятия	Актив школьного музея
Февраль	10.«Проводы Букваря»	Учащиеся 9-х классов
Февраль	11.«Проводы русской	Учащиеся 9-х классов

	зимы»	
Май	12.«Последний звонок»	Зам. директора по ВР
Май	13. Прощание с начальной школой	Кл. руководители
Июнь	14. Выпускные вечера в 9, 11 классах	Зам. директора по ВР
1 раз в четверть	15. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» - 1-5 классы	Учителя физкультуры
<b>IV. ИЗУЧЕНИЕ СЕМЕЙ. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СЕМЬИ</b>		
В течение года, апрель	1. Обследование домашних условий учащихся	Классные руководители, социальный педагог
В течение года	2. Создание социально-психологического паспорта класса и школы	Социальный педагог, классные руководители
сентябрь	3. Создание банка данных по направлениям: а) многодетные семьи, б) малообеспеченные семьи, в) неблагополучные семьи, г) неполные семьи, д) родители-инвалиды, е) семьи переселенцев, мигрантов	Социальный педагог
1 раз в полугодие	4. Анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательной работы школы и взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания.	Психолог, классные руководители, соц. педагог
В течение года	5. Совместная деятельность школы и медико-педагогической комиссии по формированию здорового образа жизни <u>среди детей и родителей</u>	Кл. руководители, учителя физкультуры, медработник школы, врачи детской поликлиники №4
В течение года	6. Совместная деятельность школы и Сеймского ОП:	Социальный педагог

	- профилактические рейды в семьи, - участи представителей ОП и работе Совета профилактики	
В течение года	7. Организация горячего бесплатного питания для учащихся из малообеспеченных семей.	Ответственный за бесплатное питание
В течение года	8. Система работы с неблагополучными семьями (по отдельному плану)	Социальный педагог

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

### **Структура и система управления организацией**



В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

общее трудовое собрание;

педагогический совет

С целью развития самоуправления в образовательном учреждении созданы:

- родительский совет;

- совет старшеклассников;

с целью продуктивного функционирования методической службы школы:

- методический совет.

**Выводы:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## 2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>ГВП «Перспектива»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Перепелкина Полина (9В) – 2 место в научно-практической конференции по психологии для старшеклассников (8-11 кл.) «Я познаю мир» на базе МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»;</li> <li>Воскобойникова О.В. – педагог-психолог проводила психологическое занятие с элементами тренинга «Уверенность и неуверенность» с учащимися разных школ г. Курска на базе МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сетевое взаимодействие учителей начальных классов школ города Курска по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников для повышения метапредметного результата: опыт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сетевой семинар для руководителей методических объединений учителей начальных классов общеобразовательных учреждений города Курска «Педагогический фрегат»:</li> <li>Березина Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №33» «Формирование</li> </ul>

	<p>формирования и оценивания»</p>	<p>естественнонаучной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность»</p> <p>– Лаврова Валентина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №33» «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности»</p> <p>– Лунева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №33» «Языковая грамотность младших школьников как предметный компонент функциональной грамотности»</p>
<p>участие ОО в реализации региональных проектов</p>	<p>• Участие педагогов МБОУ «СОШ № 33» в реализации практической части программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования по актуальным вопросам реализации ФГОС общего образования, изучения положительных практик создания инновационной образовательной среды в системе общего образования на базе ОГБУ ДПО КИРО</p>	<p>Семинар-практикум «Организация деятельности психолого-логопедической службы МБОУ «СОШ № 33» по созданию индивидуальной траектории для определенных групп»:</p> <p>– Новосельцева Ирина Викторовна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 33» Мастер-класс «Использование игр и практических упражнений в логопедической работе с детьми инофонами и беженцами»</p> <p>– Новосельцева Ирина Викторовна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 33» «Логопедическая работа по профилактике и коррекции учебных трудностей детей – билингвистов из семей мигрантов в МБОУ «СОШ №</p> <p>– Воскобойникова Олеся Валерьевна, педагог-психолог</p>



	<p>•организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), прибывших в экстренном массовом порядке на территорию Курской области</p> <p>•форум педагогических команд «Треугольник развития: твердые навыки, гибкие навыки и я-навык»</p>	<p>МБОУ «СОШ № 33» «Презентация оборудования кабинета коррекционной работы «Доступная среда» – Воскобойникова Олеся Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 33» «Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей-мигрантов и беженцев в МБОУ «СОШ № 33»</p> <p>– Воскобойникова Олеся Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 33» «мастер-класс «Использование возможностей коррекционного кабинета с определенными группами учащихся»</p> <p>участие педагога-психолога Воскобойниковой О.В. в организации психологического сопровождения граждан, прибывших в экстренном массовом порядке на территорию Курской области</p> <p>–Новосельцева Ирина Викторовна, учитель-логопед, мастер-класс «Приемы коррекции речевых нарушений у младших школьников»</p> <p>–Жиляева Марина Леонидовна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР Борисова Елена</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проект «Цифровая образовательная среда»</li> </ul>	<p>Николаевна, учитель начальных классов, Молчанова Светлана Владимировна, учитель начальных классов, руководитель МО, Авзина Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов»</p> <p>Дидактическая игра как средство формирования метапредметных навыков на уроках и внеурочных занятиях в начальной школе»</p> <p>– Воскобойникова Олеся Валерьевна, педагог-психолог, мастер-класс «Приёмы формирования положительной учебной мотивации у младших школьников»</p> <p>– Участие во Всероссийских онлайн-уроках: – Урок-цифры – Урок финансовой грамотности – Единый урок безопасности в сети Интернет</p>
--	---	--

**Выводы:** организовано систематическое вовлечение всех участников образовательного процесса в экспериментальную и инновационную деятельность, что позволяет учесть широкий спектр интересов учащихся с целью повышения уровня познавательной активности и реализации их образовательных потребностей.

### 3. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 58 педагога, в том числе 51 учитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 воспитатель ГПД. Количество заместителей директора – 3.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 53/90%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 53/90%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 6/10%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 6/10%.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

- 9 чел./16% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 22 чел./38% - первую,
- 21 чел./36% аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 6 чел./10% учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность работников:

- 19-20 учебный год – 87,
- 20 -21 учебный год- 84,
- 21-22 учебный год - 86

-

Количество обучающихся в расчете на 1 работника:

- 19-20 учебный год- 11,6,
- 20 -21 учебный год- 11,6,
- 21-22 учебный год – 11,7

- численность педагогических работников:

- 19-20 учебный год – 58,
- 20 -21 учебный год- 57,
- 21-22 учебный год - 58

- доля педагогических работников в общей численности работников

- 19-20 учебный год – 66,
- 20 -21 учебный год- 67,
- 21-22 учебный год - 67

- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации:

19-20 учебный год – 0,68,

20 -21 учебный год– 0,86,

21-22 учебный год – 0,86

- численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника,

19-20 учебный год – 16,76

20 -21 учебный год– 16,82

21-22 учебный год – 17,41

- уровень образования

возраст	высшее	среднее специальное
19-20 учебный год	56	7
20-21 учебный год	55	6
21-22 учебный год	55	6

- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более),

возраст	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44-года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
19-20 учебный год всего - 63	2	4	2	11	10	6	6	10	11	2
20-21 учебный год всего - 61	5	3	2	6	4	7	8	10	12	4
21-22 учебный год всего - 61	8	2	2	7	5	7	11	5	7	9

- наличие квалификационной категории

год	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не подлежат аттестации
19-20 учебный год всего - 63	10	23	24	6
20-21 учебный год	11	21	23	6

всего - 61				
21-22 учебный год	10	24	23	4
всего - 61				

- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет)

стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
19-20 учебный год	4	5	7	8	4	35
всего - 63						
20-21 учебный год	5	2	3	5	8	38
всего - 61						
21-22 учебный год	7	4	5	3	6	36
всего - 61						

- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)

региональный уровень

20-21 учебный год – 12%

муниципальный уровень

20-21 уч. год – 30%

20-21 учебный год – 40%

21-22 учебный год – 43%

29% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

8% учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

20% учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

0 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Курской области»

иное (нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации») – 1%.

Участие педагогов в работе методических объединений:

1 (1,7%) педагог входит в состав регионального УМО (РУМО учителей начальных классов), 2 (3,4%) педагога в состав муниципального УМО (муниципальное УМО отделения учителей информатики, муниципальное УМО отделения учителей истории и обществознания);

0 (%) входят в ассоциации педагогов (перечислить ассоциации).

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

2 (3,4%) педагога входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам:

- руководитель творческой группы учителей математики, физики, информатики ОУ г. Курска по созданию методического пособия «Формирование цифровых компетенций на уроках физико-математического цикла» (Электронная версия пособия находится в НМЦ г. Курска);
- член творческой группы, создавшей сборник методических материалов "Программы курсов внеурочной деятельности по физике, математике, информатике" - Курск: МКУ "ИЦ "ЮМЭКС";
- член творческой группы по разработке рабочих программ по обновленным ФГОС;

1 (1,7%) педагог является руководителем творческого объединения «Школа молодого учителя информатики города Курска».

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет) (диаграмма/таблица) – 0.

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность:

ПК ГИА-9 - 3,

ПК ГИА-11 - 3,

ВПр (на базе школы) - 40,

НИКО -0.

*Схема организации системы наставничества*



Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей

В целях осуществления мер социальной поддержки молодым специалистам, к которым относятся выпускники профессиональных образовательных организаций и (или) образовательных организаций высшего образования в возрасте до тридцати пяти лет, впервые поступившие на работу, устанавливаются следующие выплаты:

повышающий коэффициент в размере 1,4 к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы - выпускникам, окончившим с отличием профессиональные образовательные организации и (или) образовательные организации высшего образования и поступившим на работу на руководящие и педагогические должности в МБОУ «СОШ № 33»;

повышающий коэффициент в размере 1,3 к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы - выпускникам, окончившим профессиональные образовательные организации и (или) образовательные организации высшего образования и поступившим на работу на руководящие и педагогические должности в МБОУ «СОШ № 33».

Размер выплат по повышающему коэффициенту к должностному окладу (ставке) определяется путем умножения размера должностного оклада (ставки) работника на повышающий коэффициент. Повышающий коэффициент к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы - выпускникам, окончившим профессиональные образовательные организации и (или) образовательные организации высшего образования и поступившим на работу на руководящие и педагогические должности в МБОУ «СОШ № 33», образуют новый оклад, который учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

С целью закрепления молодых педагогов в МБОУ «СОШ № 33» развития творческой и социальной активности молодежи, содействия повышению их профессиональной квалификации и карьерному росту, обеспечения их правовой и социальной защищенности за молодыми специалистами в первые три года их работы закрепляется наставник. Для наставников устанавливается стимулирующая выплата за эффективную организацию наставничества в размере 1 балла за счет утвержденных средств на оплату труда работников. (Учитывать критерий для оценивания работы наставников – «Эффективная организация наставничества»).

Меры стимулирования труда учителя

Работникам устанавливаются следующие выплаты:

а) компенсационного характера:

- выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- доплата за работу в ночное время;
- доплата за совмещение профессий (должностей);

- доплата за расширение зон обслуживания;
- доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- повышенная оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
- выплаты за дополнительную работу, непосредственно связанную с обеспечением выполнения основных должностных обязанностей: проверка письменных работ, заведование отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, руководство цикловыми и методическими комиссиями и другими видами работ, не входящими в прямые должностные обязанности работников.

б) стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты труда;
- за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы;
- за стаж непрерывной работы, выслугу лет;

Перечень, размеры и условия установления и осуществления компенсационных и стимулирующих выплат определяются с учётом мнения профсоюзного комитета в Положении об оплате труда работников МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 33», Положении о распределении стимулирующего фонда.

Согласно Положению об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 33» и с учетом содержания Примерного положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска, по виду экономической деятельности «Образование», утвержденного постановлением Администрации города Курска от 20.04.2010 № 1276 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска, по виду экономической деятельности «Образование» и прочих муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска» (с изменениями и дополнениями), Закону Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями) и другими региональными и муниципальными нормативными актами, работникам образовательных организаций и иных организаций системы образования, за исключением работающих по совместительству, финансируемых из регионального и муниципального бюджетов, предоставляются:

- единовременная выплата в размере трех должностных окладов (ставок) при увольнении в связи с выходом на страховую пенсию по старости, в том числе



досрочно в связи с осуществлением педагогической деятельности (при наличии стажа работы в МБОУ «СОШ № 33» не менее 10 лет), или выходом на страховую пенсию по инвалидности, независимо от стажа работы;

- оплачиваемый отпуск на 3 месяца для завершения работы над кандидатской или докторской диссертацией; защитившим кандидатскую или докторскую диссертацию после присвоения учёной степени кандидата, доктора наук производится разовая выплата в размере 3-х должностных окладов (ставок).

**Выводы:** кадровый состав школы имеет высокий уровень профессиональной подготовки, постоянно работает над совершенствованием методической подготовки, мотивирован на раскрытие творческого потенциала.

### онтингент учащихся

Количественные характеристики контингента учащихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность учащихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1)

Всего:

20-21 уч. год – 972 учащихся

20-21 учебный год – 976 учащихся

21-22 учебный год – 1010 учащихся

из них 1-4 классы:

20-21 уч. год – 442 учащихся

20-21 учебный год – 436 учащихся

21-22 учебный год – 444 учащихся

5-9 классы:

20-21 уч. год – 461 учащихся

20-21 учебный год – 476 учащихся

21-22 учебный год – 494 учащихся

10-11 классы

20-21 уч. год – 69 учащихся

20-21 учебный год – 64 учащихся

21-22 учебный год – 72 учащихся

- %/численность учащихся, занимающихся в первую смену, во вторую смену  
- всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

2020-2021 учебный год
-----------------------

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класы
1 смена	442	461	69
2 смена	0	0	0
2021-2022 учебный год			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класы
1 смена	436	476	64
2 смена	0	0	0
2022-2023 учебный год			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класы
1 смена	444	494	72
2 смена	0		

- 72/ 7%/численность учащихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов в рамках реализации профильного обучения,

- 75/7%/численность учащихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

- 72/7%/численность учащихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения):

естественно-научный профиль – 38 учащихся – 3,7%;

гуманитарный профиль – 34 учащихся – 3%.

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года) – 0, из них 1-4 классы, 5-9 классы - 0, 10-11 классы - 0.

Количество учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).

20-21 уч. год – 14 учащихся

20-21 учебный год – 8 учащихся

21-22 учебный год – 10 учащихся

Доля учащихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- чел./доля учащихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (%)

Учебный год	Количество учащихся	Доля учащихся
19-20 учебный год	7	0,7

20-21 учебный год	10	1
21-22 учебный год	10	1

- чел./доля учащихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)

Учебный год	Количество учащихся	Доля учащихся
19-20 учебный год	4	0,4
20-21 учебный год	2	0,2
21-22 учебный год	3	0,3

Количество учащихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество учащихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных учащихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)

Учебный год	Количество учащихся
19-20 учебный год	2
20-21 учебный год	1
21-22 учебный год	0

- количество учащихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.)

Учебный год	Количество учащихся
19-20 учебный год	164
20-21 учебный год	167
21-22 учебный год	152

- количество учащихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.)

Учебный год	Количество учащихся
-------------	---------------------

19-20 учебный год	0
20-21 учебный год	0
21-22 учебный год	0

- количество учащихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.)

Учебный год	Количество учащихся
19-20 учебный год	0
20-21 учебный год	0
21-22 учебный год	0

- количество учащихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых учащихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»)/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)

Учебный год	Количество учащихся
19-20 учебный год	6
20-21 учебный год	7
21-22 учебный год	3

*Анализ динамики показателей за 3 года:*

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

- количество несовершеннолетних учащихся в 2019-2020 учебном году - 945 чел., 2020-2021 учебном году – 970 чел., 2021-2022 учебном году – 978 чел.

Учебный год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Административное правонарушение	Количество учащихся, стоящих на учете в ОПДН	Количество учащихся, снятых с учета в ОПДН
2020	Общественно – опасные деяния -0	0-0%	6-0,6%	7-0,7%-	5-0,5%
2021	Общественно – опасные деяния-1	0-0%	2-0,2%	7-0,7%	6-0,6%
2022	Общественно – опасные деяния- 1	0-0%	6-0,6%	7-0,7%	4-0,4%

**Выводы:** качество подготовки учащихся находится на стабильно высоком уровне, доля учащихся, состоящих на учете остается стабильно низкой; снятие с учета происходит в связи с исправлением; преступлений учащиеся не совершали.

Все учащиеся, стоящие на учете и находящиеся «в зоне риска», охвачены 100-процентной досуговой деятельностью.

С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних на сайте школы размещены соответствующие материалы.

### **система оценки качества образования**

Стартовая диагностика в сентябре 2021-2022 учебного года проведена во 2-11 классах по всем учебным предметам по материалам, разработанным ШМО, по материалам, аналогичным ВПР, а также с использованием КИМ, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора).

Результаты стартовой диагностики:

процент выполнения работ – 85-100%;

процент качества – 30-60%.

Текущий контроль в течение 2021-2022 учебного года проведен во 2-11 классах по всем учебным предметам по материалам, разработанным ШМО, по материалам, аналогичным ВПР, а также с использованием КИМ, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора).

Результаты текущего контроля:

процент выполнения работ – 90-100%;

процент качества – 40-60%.

Промежуточный контроль в течение 2021-2022 учебного года (1-3 четверти, 1 полугодие) проведен во 2-11 классах по всем учебным предметам по материалам, разработанным ШМО, по материалам, аналогичным ВПР, в 9-11 классах в формате ЕГЭ, а также с использованием КИМ, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора).

Результаты текущего контроля:

процент выполнения работ – 90-100%;

процент качества – 35-55%.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

Учебный год	Общая численность учащихся	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации
19-20 уч.год	945	428
20-21 уч.год	970	543
21-22 уч.год	978	555

Учащиеся включаются в проектную деятельность со 1-го класса по 11 класс.

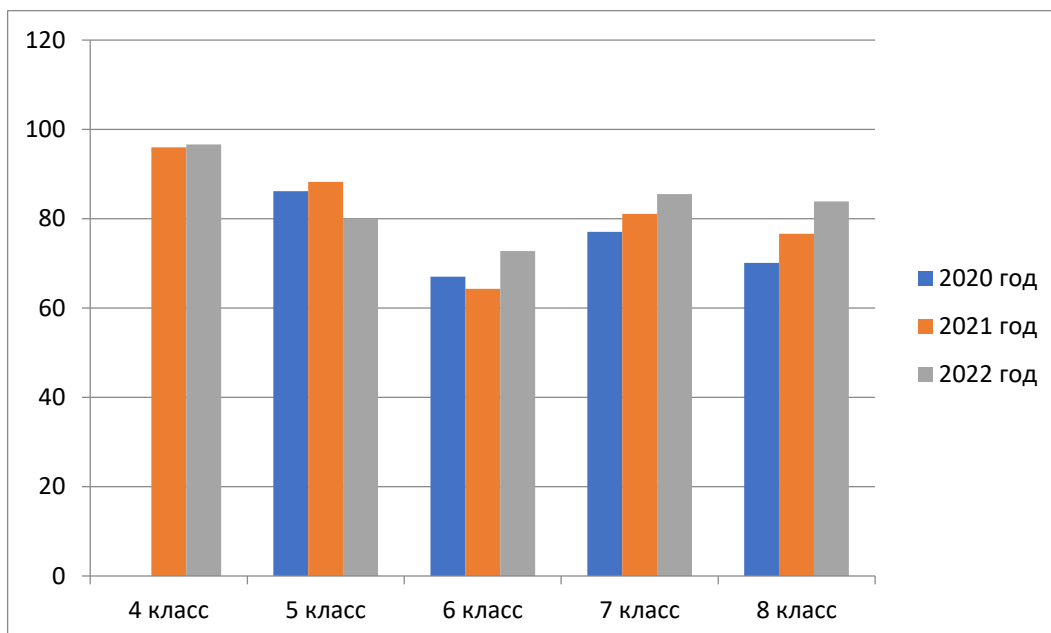
Иное (указать): ежегодно в апреле проходит предварительная защита индивидуальных проектов для 8 и 10 классов, а в марте – защита индивидуальных проектов для 9 и 11 классов.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

#### *Анализ результатов независимых оценочных процедур*

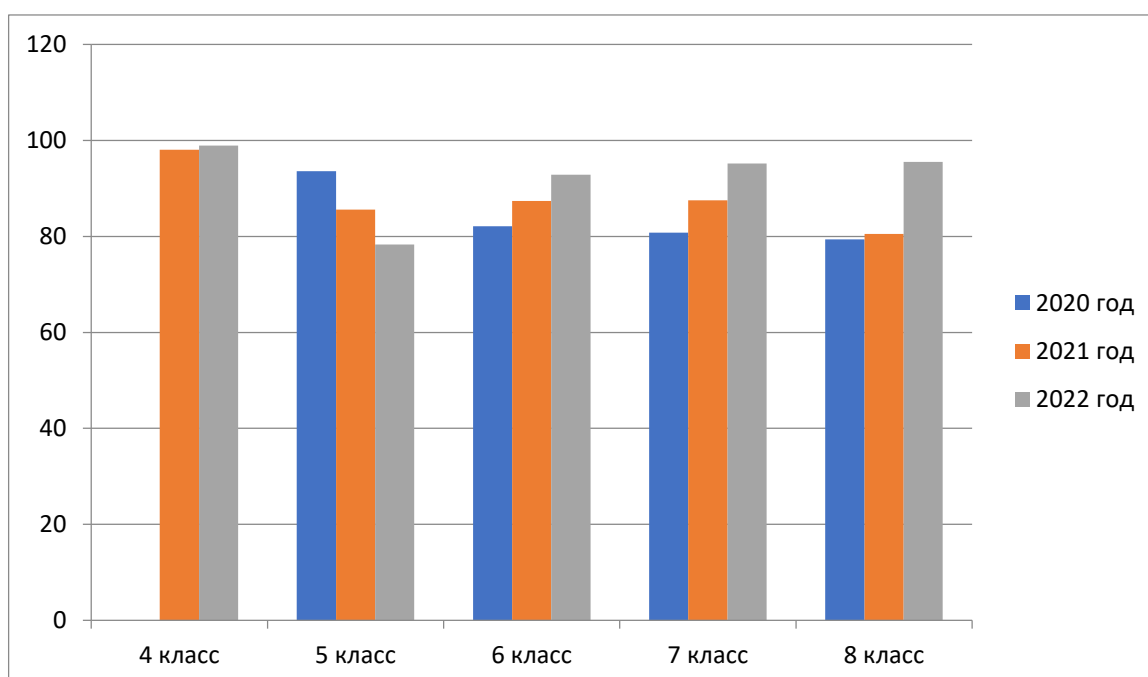
#### **Результаты всероссийских проверочных работ Русский язык**

	2020 год			2021 год			2022 год		
	Все го	Справ ились (абс.)	Справ ились (%)	Все го	Справ ились (абс.)	Справ ились (%)	Все го	Справ ились (абс.)	Справ ились (%)
<b>4 класс</b>	-	-	-	99	95	95,96	92	89	96,65
<b>5 класс</b>	94	81	86,17	102	87	88,24	85	68	80
<b>6 класс</b>	88	59	67,05	98	63	64,29	99	72	72,73
<b>7 класс</b>	74	57	77,03	74	60	81,08	83	71	85,54
<b>8 класс</b>	77	54	70,13	77	59	76,62	62	52	83,87



### Математика

	2020 год			2021 год			2022 год		
	Всего	Справились (абс.)	Справились (%)	Всего	Справились (абс.)	Справились (%)	Всего	Справились (абс.)	Справились (%)
<b>4 класс</b>	-	-	-	102	100	98,04	95	94	98,95
<b>5 класс</b>	94	88	93,62	97	83	85,57	83	65	78,31
<b>6 класс</b>	84	69	82,14	95	83	87,37	98	91	92,86
<b>7 класс</b>	73	59	80,82	72	63	87,5	83	79	95,18
<b>8 класс</b>	68	54	79,41	77	62	80,52	67	64	95,52



## 2) Результаты ОГЭ

<b>2020-2021 учебный год</b>					
	численность выпускников, сдававших ОГЭ	- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	средний по муниципалитету	средний по региону
русский язык	81	81	4	3,59	3,81
математика	81	81	4	3,3	3,63
<b>2021-2022 учебный год</b>					
русский язык	90	90	4,27	4,2	4,24
математика	90	90	4	3,85	4,24

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

***Динамика численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца, и выпускников 11 классов, награжденных золотой и серебряной медалями***

<b><i>Параметры статистики</i></b>		<b><i>Золотая медаль</i></b>	<b><i>Серебряная медаль</i></b>	<b><i>число вообще медалистов</i></b>	<b><i>% выпускников, получивших медаль</i></b>	<b><i>Аттестат особого образца об ООО</i></b>	<b><i>% выпускников, получивших аттестат особого</i></b>
<b><i>2019-2020</i></b>	<b><i>9</i></b>	<b><i>*</i></b>	<b><i>*</i></b>	<b><i>*</i></b>	<b><i>*</i></b>	<b><i>11</i></b>	<b><i>17%</i></b>



<i>учебный год</i>	<i>класс</i>						
	<i>11 класс</i>	4	6	10	28%	*	*
<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>9 класс</i>	*	*	*	*	12	15%
	<i>11 класс</i>	9	5	14	37%	*	*
<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>9 класс</i>	*	*	*	*	14	16%
	<i>11 класс</i>	5+3	2	10	33%	*	*

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0%

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

Год	220 баллов	250 баллов	280 баллов
<i>2019-2020 учебный год</i>	2/5,5%	1/2,7%	1/2,7%
<i>2020-2021 учебный год</i>	4/10,5%	2/5,2%	1/2,6%
<i>2021-2022 учебный год</i>	4/13%	1/3%	1/3%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - 0.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку и математике (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

<b>2019-2020 учебный год</b>					
	численность выпускников, сдававших	- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	средний по муниципалитету	средний по региону

	ЕГЭ		11 класса		
русский язык	36	36	75		69,9
математика	36	36	58,4		57,6
<b>2020-2021 учебный год</b>					
	численность выпускников, сдававших ЕГЭ	- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	средний по муниципалитету	средний по региону
русский язык	38	38	69,5		70,8
математика (профильная)	38	38	59,4		60,5
<b>2021-2022 учебный год</b>					
русский язык	30	30	73	69,6	67,9
математика (профильная)	30	30	60	58,5	61,5

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, - 0 чел., 0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.

***Динамика численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца, и выпускников 11 классов, награжденных золотой и серебряной медалями***

<b><i>Параметры статистики</i></b>	<b><i>Золотая медаль</i></b>	<b><i>Серебряная медаль</i></b>	<b><i>число вообще медалистов</i></b>	<b><i>% выпускников, получивших медаль</i></b>	<b><i>Аттестат особого образца об ООО</i></b>	<b><i>% выпускников, получивших аттестат особого</i></b>
------------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--	---	--

<b>2019-2020</b> <i>учебный год</i>	<b>9</b> <i>класс</i>	*	*	*	*	11	17%
	<b>11</b> <i>класс</i>	4	6	10	28%	*	*
<b>2020-2021</b> <i>учебный год</i>	<b>9</b> <i>класс</i>	*	*	*	*	12	15%
	<b>11</b> <i>класс</i>	9	5	14	37%	*	*
<b>2021-2022</b> <i>учебный год</i>	<b>9</b> <i>класс</i>	*	*	*	*	14	16%
	<b>11</b> <i>класс</i>	5+3	2	10	33%	*	*

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»: в 2022 году – 10%.

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля учащихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)

Год	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа
<b>2019-2020 учебный год</b>	280/29%	51/5%
<b>2020-2021 учебный год</b>	262/27%	46/4,7%
<b>2021-2022 учебный год</b>	350/35%	34/3%

чел./доля учащихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%)

Год	Количество победителей школьного этапа	Количество победителей муниципального этапа
<b>2019-2020 учебный год</b>	51/5%	3/0,8%
<b>2020-2021 учебный год</b>	46/4,7%	4/1,1%
<b>2021-2022 учебный год</b>	34/3%	3/0,8%

чел./доля учащихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)

Год	Количество участников регионального этапа
<i>2019-2020 учебный год</i>	6/0,18%
<i>2020-2021 учебный год</i>	3/0,8%
<i>2021-2022 учебный год</i>	3/0,9%

чел./доля учащихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%)

Год	Количество участников регионального этапа
<i>2019-2020 учебный год</i>	3/0,9%
<i>2020-2021 учебный год</i>	1/0,3%
<i>2021-2022 учебный год</i>	3/0,9%

чел./ доля учащихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) – 0 (%)

**Выводы:** качество подготовки учащихся находится на стабильно высоком уровне.

## 6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. В МБОУ «СОШ №33» имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению с ОБУЗ «Курская городская клиническая больница №4», 305026, г. Курск, 2-Промышленный пер.13 БИК 043807001 ИНН 4630005622 КПП463201001 ОКПО 01931781 ОКАТО 38401373000 ОКТМО 38701000 ОКОГУ 2300229 ОКФС 13 ОКОПФ 72 л/счет 20446Х21290 УФК по Курской области ГРКЦ ГУ Банка России по Курской области.

2. Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиям, учтена экологическая обстановка окружающей среды. Имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория.

3. Имеются специалисты службы сопровождения - психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

4. Организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом.

Воспитание здорового, гармонически развитого ребенка - основная задача школы. В решении этой задачи первостепенную роль играют правильно организованные занятия физической культурой и спортом в школе и во внешкольное время, рациональное сочетание умственной деятельности и занятий физическими упражнениями в режиме дня. Понятие «физическое воспитание» - это строгое соблюдение режима дня, ежедневные занятия физической культурой и регулярные занятия спортом.

Система организации двигательной активности школьников включает следующие формы:

- модель подвижного урока;
- физкультурные минутки;
- оздоровительные паузы (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз);
- динамические паузы в режиме дня первоклассников.

#### *Модель подвижного урока*

Целью модели подвижного урока является создание здоровьесберегающих условий обучения на уроке через увеличение двигательной активности.

Задачи модели подвижного урока:

- осуществление оптимальной двигательной активности учащихся на уроке;
- введение режима динамических поз для оптимизации функционального состояния организма и сохранения работоспособности школьников;
- реализация здоровьесберегающей функции урока через проведение физкультминуток и оздоровительных пауз.

Структура подвижного урока включает четыре основные здоровьесберегающие педагогические технологии: режим динамических поз, физкультминутки, оздоровительные паузы и передвижение по классу.

#### *Физкультурные минутки*

Потребность в двигательной активности учащихся может реализовываться и посредством физкультурных минуток на уроке. Согласно гигиеническим нормам, их общая продолжительность на уроке в 1– 8 классах должна составлять не менее 5 минут.

Физкультурные минутки способствуют снятию локального утомления, состоят из комплекса физических упражнений (2-4 упражнения), выполняемых в течение 1-1,5 минут во время урока. Комплекс упражнений для 1-4 классов состоит, как правило, из 2-3 упражнений, для 5-8 и 9-11 из 3-4 упражнений.

По содержанию физкультминутки различны, так как предназначены для конкретного воздействия на ту или иную группу мышц или систему организма. Физические упражнения должны вовлекать в работу те мышцы, которые в большей степени подвергаются утомлению во время учебной деятельности на уроке. Это мышцы спины, шеи, пальцев рук, бедра и др.

Комплексы состоят из физических упражнений, не требующих сложной координации движений и большого пространства, которые можно выполнять и в положении “сидя” и “стоя”. Это различные движения головой, повороты туловища, полуприседания, движения руками и пальцами и т.п. Исходя из общей направленности комплекса, физкультминутки могут быть следующих разновидностей:

1. Физкультминутка общего воздействия.
2. Физкультминутка для улучшения мозгового кровообращения.
3. Физкультминутки для снятия утомления с плечевого пояса и рук.
4. Физкультминутки для снятия утомления с туловища и ног.
5. Физкультминутки для снятия утомления с кисти рук.
6. Физкультминутки изометрические.

Физкультминутки проводятся с учетом содержания учебной деятельности на уроке при появлении признаков утомления. Чаще всего это проявляется в последней трети урока, особенно на 4, 5, 6 уроках. Физкультминутки рекомендуется проводить дважды за урок: на 10-15-й и на 25-30-й минутах.

#### *Оздоровительные паузы*

Учебная деятельность на уроке, как и любая деятельность, может вызывать снижение функциональных возможностей организма, чувство усталости, свидетельствующее о необходимости отдыха для организма учащегося. Выполнение оздоровительных пауз при развивающемся утомлении способствует снятию мышечного и психического напряжения, активизации умственной деятельности и повышению эффективности обучения. Но, самое главное, оздоровительные паузы помогают сохранять здоровье школьников в процессе обучения, благодаря широкому и разнообразному воздействию на разные функции организма. Оздоровительная пауза может включать не только физические упражнения, но и пальцевые упражнения, дыхательные упражнения, психологические тренинги и прочее.

Разнообразие состава упражнений в оздоровительных паузах позволяет использовать их на уроке с разной целью: для активизации учебной деятельности в начале урока, для снятия мышечного напряжения с разных групп мышц (шеи, плеч, кисти, рук, спины, ног), для профилактики нарушений осанки, для повышения двигательной активности на уроке, для предупреждения и снятия нервной усталости, психоэмоционального напряжения и возбуждения, для активизации деятельности познавательных функций на уроке (память, внимание, восприятие), для предупреждения и снятия утомления зрительного и слухового анализаторов, для развития моторики кисти, для улучшения мозгового кровообращения.

#### *Динамические паузы*

Согласно СанПиНам 2.4.2.2821-10 для первоклассников после второго урока рекомендуется организовывать динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут.

Динамические паузы носят, главным образом, релаксационный и оздоровительный характер. Подвижные (динамические) паузы помогают обеспечить детям необходимую для правильного развития растущего организма двигательную активность, позволяют активно отдохнуть после преимущественно умственного труда в вынужденной позе на уроке; обеспечивают сохранение работоспособности на последующих уроках.

5. При составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования выполняются санитарные нормы и требования по охране здоровья учащихся.

6. Материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях.

7. Имеется план мероприятий по формированию ЗОЖ с учащимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья.

### **План мероприятий по профилактике здорового образа жизни МБОУ «СОШ № 33»**

№	мероприятия	классы	сроки
1.	Всероссийский открытый урок «Здоровые дети - в здоровой семье»	1-3	сентябрь
2.	Викторина «Азбука здоровья»	4-5	сентябрь
3.	Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!».	1-11	сентябрь
4.	День здоровья «Путешествие в мир природы».	1-11	сентябрь
5.	Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой»	6-7	октябрь
6.	Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа.	8-11	октябрь
7.	Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.		октябрь
8.	Школьный спортивно-оздоровительный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	4	октябрь
9.	Тематический период «Мы за здоровый образ жизни»	1-11	ноябрь
10.	Участие во Всероссийских акциях по ЗОЖ	1-11	В течение года
11.	Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!».	1-11	ноябрь

12.	Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме»	1-11	в течение года
13.	Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!».	1-11	декабрь
14.	Соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза.	6-11	декабрь
15.	Месячник оборонно-спортивной работы «Священный долг- Отчизну защищать» (по отдельному плану)	1-11	февраль
16.	Всемирный день здоровья. КТД «Школа – территория здоровья» (по отдельному плану). Единые уроки здоровья.	1-11	апрель
17.	Уроки права, здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!».	1-11	апрель
18.	Родительское собрание «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей».		апрель
19.	Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом».	1-10	май-июнь

8. Школой ежегодно проводится мониторинг социально-психологических, педагогических показателей здоровья учащихся.

В 2021-2022 учебном году проводились следующие исследования психологического здоровья учеников:

1. для учащихся 1-х и 5-х классов по адаптации к школьному обучению.

Цель данного мониторинга: исследовать трудности учащихся в период адаптации и определить индивидуальные траектории детей для их успешного развития и обучения;

2. для учащихся 7-11 классов (социально-психологическое тестирование).

Цель: выявить на ранней стадии группы несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию и как результат обеспечить социальной и психологической защитой данных детей и снизить количество дезадаптивных детей.

Мониторинг физических показателей здоровья учащихся проводится медицинским работником один раз в год. Данные заносятся в «Лист здоровья».

9. Реализуются 5 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности через систему дополнительного образования.

<b>Физкультурно-спортивное направление</b>		
Волейбол	20	10-11 кл.
Гимнастика	15	8-9 кл.



Футбол	35	4-5 кл.
Шахматы	19	1-11 кл.
Легкая атлетика	15	5-9 кл.

10. Учащиеся МБОУ «СОШ № 33» активно участвовали в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО на муниципальном и региональном уровне.

Дата	Мероприятие	Участники
В течение года	Субботники	5-11 классы
03.09.2022	Турнир по футболу Кубка Главы Сеймского округа г. Курска	5 место (12 чел.)
04.09.2022	Азбука спорта. Турнир на кубок главы Сеймского округа	2, 3 места (4-5 кл., 20 чел.)
07.09.2022	Легкоатлетический кросс среди школ Сеймского округа	5-7 кл. (8 чел.)
05.09.2022	Соревнования по многоборью, приуроченные к празднованию 990-летия г. Курска	1, 3 места
16.09.2022	Городская осенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная 990-летию г. Курска	2 место
19.09.2022	Участие в турнире по футболу среди школ Сеймского округа	
29.09.2022	Спартакиада по легкой атлетике среди школ Сеймского округа	3 место
12.10.2022	Турнир по баскетболу среди школ Сеймского округа	1 место
19.10.2022	Акция «Хвост трубой» - оказание помощи приютам бездомных животных	
28.10.2022	Военно-спортивная игра «Юные армейцы, вперед!»	10-11 кл.
02.11.2022	Областной турнир «Планета футбола»	1,2 место
02.12.2022	Спартакиада школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, областные финальные соревнования по баскетболу	3 место
03.12.2022	Агитационный марафон «Жизнь без наркотиков» в рамках ГВП «Спасибо, нет!» (конкурс плакатов)	2 место, 3 место, команда 7Г кл.
05.12.2022	Городской проект «Город добрых дел»	
07.12.2022	Фестиваль проактивных родителей «Вместе»	2 чел.
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК г. Курска	2 место в общекомандном зачете (16 чел.)
15.12.2022	Школьная лига ШБЛ «КЭС Баскет» - 1 место	7 чел.
Декабрь	Смотр строя и песни	5-8 кл.

Декабрь	Акция «Где торгуют смертью» - встреча с активистами регионального антикризисного проекта «Киберпатруль»	9-е классы
---------	---	------------

11. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями.

### **Условия питания и охраны здоровья учащихся**

Организация школьного питания является одним из важнейших условий поддержания у детей здоровья и способности к эффективному обучению.

Рациональное питание учащихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении.

#### **Цель и задачи работы школы по организации питания учащихся**

**Цель:** увеличение охвата школьников рациональным и сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

#### **Задачи:**

- стремление к постоянному совершенствованию работы школьной столовой (обновление материально-технической базы, профессиональный рост персонала, разнообразие меню);
- улучшение осведомленности родителей, учителей о том, какие требования предъявляются к организации правильного питания детей;
- формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью, навыков заботы о своем организме;
- пропаганда культуры здорового питания.

Практика организации питания в МБОУ «СОШ № 33» доказала преимущество столовых, работающих непосредственно на сырье. Не нужно транспортировать пищу на длительное расстояние, её замораживать и повторно разогревать. Продукты сохраняют вкусовые достоинства и пищевую ценность. Качество сырья контролируется. Все пищевые продукты, поступающие в столовую, сопровождаются документом с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции.

Родители учащихся являются полноправными участниками образовательной деятельности школы. Они принимают активное участие в опросах, изучающих состояние организации питания в школе. Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным при активном участии родителей в обсуждении вопросов питания на родительских собраниях. На общешкольных и классных родительских собраниях ведётся разъяснительная работа по вопросам организации здорового питания.

**Циклограмма мероприятий, направленных на просвещение школьников, родителей по основам правильного питания, воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
Контроль над организацией питания	В течение года	Социальный педагог
Организация горячего питания школьников	В течение года	Директор, зам.директора по УВР
Анкетирование родителей и учащихся по вопросам организации школьного питания	Декабрь, апрель	Зам. директора по УВР
Информирование родителей 5 классы – «Рацион питания пятиклассника» 6 классы – «Питание и здоровье» 7 классы – «Режим дня и здоровое питание – залог успешной учебной деятельности и сохранения здоровья школьника» 8 классы – «Правильное питание – залог сохранения здоровья» 9 классы – «Правильное питание в период подготовки к экзаменам» 10 классы – «Здоровье, красота и правильное питание» 11 классы – «Режим дня и основы здорового питания школьников в период подготовки к экзаменам»	В течение года	Тематические родительские собрания Классные руководители
Беседы: «Каких продуктов стоит опасаться», «Как правильно соблюдать режим здорового питания»	В течение года	Классные руководители
Встречи с медработником «Какими последствиями чревато переизбыток», «Почему ребёнок должен обязательно получать горячее питание»	В течение года	Медицинский работник
Беседы «Витамины – источник здоровья», «Если хочешь быть здоров»	Апрель	Классные руководители

Индивидуальные собеседования с родителями по итогам медосмотра	В течение года	Медработни, классные руководители
Консультации для родителей по вопросам физического воспитания учащихся в семье, режима дня и правил личной гигиены ребенка, закаливания детей.	В течение года	Медработник, учителя физкультуры, классные руководители

В столовой МБОУ «СОШ №33» созданы все условия для того, чтобы учащиеся питались сбалансировано, калорийно и полезно для организма. В течение дня дети получают весь необходимый минимум пищевых и минеральных веществ, меню школьной столовой разнообразно, составлено на основе утверждённых технологических карт, пища приготовлена аппетитно, вкусно, в этом большая заслуга работников столовой.

В процессе приготовления пищи используется двенадцатидневное цикличное меню, составленное в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное руководителем питающей организации «ИП Шашенкова Л.Н.» и согласованное с руководителем образовательного учреждения. Примерное меню разработано с учётом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока; наряду с основными блюдами дети постоянно получают овощи и фрукты. Особым спросом у школьников пользуется буфетная продукция.

Питание школьников организовано на переменах. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разрабатывают исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует заместитель директора по УВР и ответственный за питание.

#### РАСПИСАНИЕ ПРИЕМА ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ МБОУ «СОШ №33» (1-4 КЛАССЫ)

Класс	1А, 1Б	1В, 1Г	2А, 2В	2Б, 2Г	3А, 3Б	3В, 3Г	4А, 4Б	4В, 4Г
Время	8.40	9.30	12.10	13.00	13.50	14.00	14.50	15.40

В столовой есть всё необходимое для формирования у детей эстетических и гигиенических навыков. Перед входом в помещение столовой для мытья рук есть умывальники, сушилки для рук. Умывальники укомплектованы жидким мылом. В зале приёма пищи на столах всегда есть салфетки.

Следует отметить, что столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Пристальное внимание уделяется её чистоте и внешнему виду

(отсутствие сколов, трещин и т. д.). Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешённые к применению средства дезинфекции. В моечных помещениях имеются инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря, с указанием концентрации и объемов применяемых моющих средств согласно инструкции по применению этих средств. Строго соблюдается температурный режим воды в моечных ваннах. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов.

С целью контроля над соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Порционные блюда отбираются в полном объеме; салаты, первые и третьи блюда, гарниры – не менее 100г в промаркированную стеклянную посуду с плотно закрывающимися стеклянными или металлическими крышками. Отобранные пробы хранятся не менее 48 часов (не считая выходных и праздничных дней).

Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществляется за счет бюджетных средств в 1-4 классах. Каждую четверть заключается контракт с питающей организацией «ИП Иванова Е.В.» на оказание услуг по организации питания.

Осуществляется регулярный контроль администрацией, медицинским работником и родительской общественностью за организацией качественного, сбалансированного питания. Соответствующие акты проверки питания размещаются на официальном сайте школы.

Исчерпывающая информация о функционировании школьной столовой, в том числе организационно-распорядительная документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, ежедневные меню, размещена на сайте школы: <http://kursk-school33.ru/>

По плану работы школы проводятся мероприятия воспитательной направленности по пропаганде здорового образа жизни, куда входят вопросы важности соблюдения правил полезного питания. На классных часах, пятнадцатиминутках, в рамках уроков технологии, занятий внеурочной деятельности дети в доступной форме (беседы, презентации, видеоролики) получают информацию о правильном питании, как не навредить своему организму вредной пищей.

### **Количественный анализ организации горячего питания в МБОУ «СОШ № 33»**

1. Охвачено горячим питанием:

Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
902	441	418	43

2. Из них: за счет родительских средств:

Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
370	0	336	34

3. За счет средств бюджета города (Только льготные категории):

	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
Многодетные	128	62	57	9
Малообеспеченные	20	9	11	0
ТЖС	7	2	5	0
С ограниченными возможностями здоровья	8	3	5	0
Итого	163	76	78	9

4. Охвачено одноразовым питанием (бесплатники + за род. плату):

	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
Только завтрак	714	344	336	34
Только обед	82	0	73	9
Итого	796	344	409	43

5. Охвачено двухразовым питанием (бесплатники + за род. плату):

Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
83	77	5	0

6. Охвачено трехразовым питанием (бесплатники + за род. плату):

Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
25	25	0	0

7. Учащиеся 1-4 классов, получающие бесплатное горячее питание:

1 классы	2 – 4 классы
117	324

8. Из них – льготная категория:

1 классы	2 – 4 классы
26	51

9. Охвачено буфетной продукцией - 1002 чел. (100%)

Доступ в школьную столовую для отдельных категорий детей с ОВЗ (со сложными формами нарушений опорно-двигательного аппарата, не имеющих возможности самостоятельного передвижения без специализированных средств) ограничен в силу конструктивных особенностей здания начальной школы, в котором располагается столовая. При необходимости возможна организация горячего питания для данной категории в школьном буфете (основное здание школы).

Таким образом, организация питания в МБОУ «СОШ № 33» соответствует всем необходимым нормам законодательства.

12. Работа медицинских специалистов ведется по договору с поликлиникой. Имеется медицинская сестра; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой (п.6.1); организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

13. Более 57% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

14. Для родителей проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы по здоровьесберегающей тематике. Спортивные мероприятия с родителями учащихся проводятся в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей.

## **7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы**

### *Особенности микрорайона школы:*

МБОУ «СОШ № 33» г. Курска находится по адресу ул. Менделеева, 19; микрорайон школы входит в состав Сеймского округа. Территориально это микрорайон Волокно. Дети, которые учатся в школе, проживают как в многоквартирных жилых домах, так и в частном секторе. Это улицы:

ул. Менделеева д. 5, 9/5, 11, 13, 15, 17, 21, 23, 25, 27, 29, 29А, 1/5, 2/7.

ПЛК д.44, 46, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 75, 77, 79, 81.

Первый Промышленный переулок 3А + частные дома.

Ул. Юности д. 10,12,14,16,18,20,22.

2-й Промышленный пер. д. 1/8, 2/6, 4, 4А, 6,3.

1,2 Цветовские ул. Пер. Цветовский. Ул. 1-6 Лесная. Проезд Лесной. Ул. Присеймская до 92 и до 95 домов. Пер. Больничной, ул. Родниковая.

На территории микрорайона школы и м-она Волокно находятся следующие промышленные объекты: ООО «Курский аккумуляторный завод», ООО «Курскхимволокно», АО «Курская Фабрика Технических Тканей», ТЭЦ-1, ЗАО «Курскрезинотехника». Это обуславливает место работы родителей учащихся школы.

Микрорайон школы богат лесными насаждениями: это хвойные леса полосы, лиственные деревья вокруг школы и жилых домов, за частными домами ул. Присеймской находится луг, болотистые места и река Сейм.

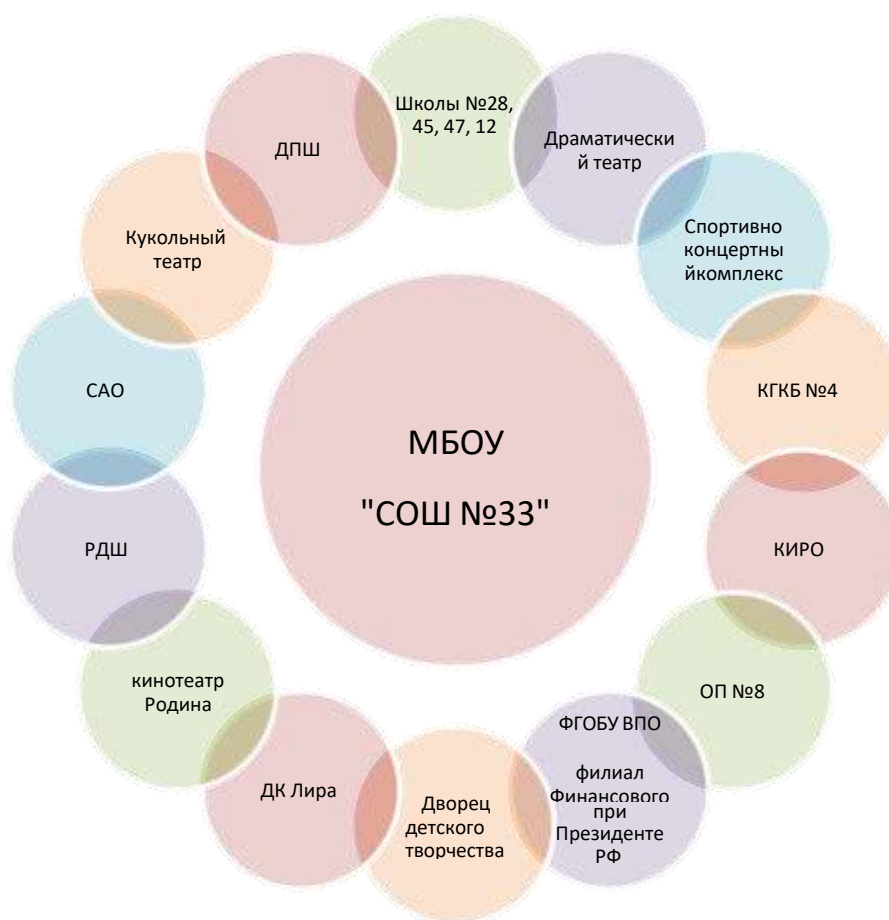
Недалеко от школы расположены школы № 47, 45, 28, поэтому учащиеся всех этих школ общаются между собой.

Расположение школы в микрорайоне Волокно позволяют использовать возможности культурно-досуговых центров и учреждений дополнительного образования, которые расположены на посёлке.

Это филиал Дома Пионеров и школьников Сеймского округа, Детская школа искусств №3, ДЮСШ «Виктория», центр досуга «Родина», центр досуга «Лира», городские взрослая и детская библиотеки №9. Со всеми данными учреждениями установлено прочное сотрудничество.

Микрорайон школы находится в ведении Сеймского ОП УМВД России по г. Курска. Отдел ПДН сотрудничает с администрацией школы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

### Социальные партнёры школы



Школой заключены договоры о взаимодействии:

— с МБУ ДО «Дворец детского творчества», договор № б/н от 01.09.22 г. по направлению «Передача в безвозмездное пользование имущества муниципальной собственности города Курска» с базой размещения 305007, г. Курск, ул. Сумская, 14 с использованием материально-технической базы (учебный кабинет №1) МБОУ «СОШ № 33»;



— договор о сетевом взаимодействии № 25/01 от 01.09.2015 г. по системе «ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ»;

— с МБУК «Централизованная система библиотек города Курска» договор от 09.01.22 г. По направлению «Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и оказание методической помощи».

**Выводы:** одним из неперенных условий воспитания детей в образовательном учреждении является взаимодействие с окружающим социумом. Сотрудничество МБОУ «СОШ № 33» с социальными партнерами строится на следующих основных принципах:

- учёт интересов участников;
- заинтересованность сторон в договорных отношениях; соблюдение школой и социальными партнерами норм законодательства Российской Федерации и Курской области; равноправие сторон и доверие в отношениях; свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнёрства;
- регулярность проведения переговоров по вопросам сотрудничества;
- обязательность исполнения достигнутых договорённостей о сотрудничестве.

### SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<b>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• образовательно-воспитательный процесс строится на синтезе инновационных технологий и верности старым традициям;</li><li>• благоприятный психологический климат для всех участников образовательного процесса;</li><li>• преемственность на всех уровнях образования как важнейшее условие реализации системно-деятельностного подхода;</li><li>• участие в федеральной программе «Доступная среда»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• в связи с постоянным увеличением контингента учащихся школы требуются учебные и вспомогательные площади;</li><li>• популярность МБОУ «СОШ № 33» в микрорайоне города ведет к перегрузке образовательного учреждения (дети из других микрорайонов стремятся учиться в школе);</li><li>• в связи с удаленностью от центра города сложно наладить сетевое взаимодействие с новейшими образовательными центрами.</li></ul>
<b>2. Результаты деятельности</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• с каждым годом увеличивается количество победителей и призеров олимпиад,</li> <li>• увеличивается количество учащихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ;</li> <li>• золотые и серебряные медалисты подтверждают свои знания.</li> </ul>	-
<b>Возможности (О)</b>	<b>Угрозы (Т)</b>
<b><i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед. состав)</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в инновационной и учебной исследовательской деятельности;</li> <li>• предоставление возможности молодым кадрам через систему наставничества приобретать профессиональный опыт;</li> <li>• в 2025 году школа включена в федеральную программу по капитальному ремонту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возрастает потребность в обновлении педагогического состава в связи с уходом на пенсию пожилых учителей.</li> </ul>
<b><i>2. Результаты деятельности</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• в результате социального партнерства расширяется образовательное пространство для развития способностей одаренных детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточная активность некоторых участников образовательного процесса в области расширения социального партнерства</li> </ul>

**Вывод:** образовательно-воспитательная деятельность школы, включая экспериментальную и инновационную, кадровый потенциал, работа по сохранению контингента учащихся, система оценки качества, здоровьесберегающая среда и тенденции изменения внешней среды школы соответствуют нормам действующего законодательства, отвечают требованиям ФГОС и обновленным ФГОС, что позволяет обеспечить высокий уровень качества образования.

Председатель

комиссии по самообследованию

\_\_\_\_\_ Косторная А.О.

Члены комиссии:

Заместитель директора по АХР

\_\_\_\_\_ Белёва К.С.

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Целикова Ю.И.

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Егорова М.А.

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Кожура М.А.

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Жилёва М.Л.

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Королёва Е.С.

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Гранкина Э.В.

Главный бухгалтер

\_\_\_\_\_ Кожемякина Н.А.

Заведующий канцелярией

\_\_\_\_\_ Коршина Г.А.

Руководители МО:

\_\_\_\_\_ Бойко О.Б.

\_\_\_\_\_ Рышкова Е.Е.

\_\_\_\_\_ Громова Г.В.

\_\_\_\_\_ Тарасова Т.В.

\_\_\_\_\_ Березуцкая И.Ю.

\_\_\_\_\_ Молчанова С.В.

Пронумеровано и прошито  
51 ( *пятидесят один* ) лист

Директор МБОУ «СОШ № 33»  
( *А.О. Косторная* )

