

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД КУРСК»
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
МБОУ «СОШ №33»**

(Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, ул. Менделеева, дом №19,
тел., факс: 8-(4712)-24-04-35, e-mail: kursk-33@yandex.ru)
ОГРН 1024600942805, ИНН 4630026245

№ 120 Б

« 25 » мая 2022 года

**О внесении изменений
в основные образовательные программы
начального общего, основного общего
и среднего общего образования**

В целях упорядочения работы образовательной организации и на основании решения педагогического совета № 13 от 25 мая 2022 года
ПРИКАЗЫВАЮ:

внести следующие изменения в организационный раздел основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования:

- 1) учебные планы на 2022-2023 учебный год;
- 2) планы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год;
- 3) календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;
- 4) календарные планы воспитательной работы для 2-4, 6-11 классов.

Директор МБОУ «СОШ № 33»



А.О. Косторная

Учебный план
Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2022-2023 учебный год

1. Нормативно-правовые основы учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 № 1677).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”.
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373).
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 №28, зарегистрированное в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 20 декабря 2018 года 3 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

2. Целевые ориентиры.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

3. Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в ОУ

Учебный план сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-ых классах 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа.

Классы	1	2	3	4
Недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23

4. Структура и содержание учебного плана.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России».

Образовательная система «Школа России» направлена на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование представлений о родном языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России.
Иностранные языки	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание

	ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. В 1-2 классах на изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю, во 2 классе 2 часа добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю, из них по 1 часу добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования. На изучение учебного предмета выделено в 1-2 классах 4 ч в неделю, в 3 классе – 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю. Во 2 классе 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Назначение предмета «Родной язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. В 3-4 классах на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения учебного предмета «Иностранный

язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю, 68 часов в год. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

На изучение предмета «Математика» в 1-4 классах отводится 4 ч в неделю, в том числе во 2-4 классах 1 ч добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс. В 1 классе - 66 часов в год по 2 часа в неделю, во 2-4 классах - 68 часов в год по два часа в неделю, в том числе 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений, в 2022-2023 учебном году в 4-х классах изучается модуль «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. На изучение учебных предметов отводится по 1 часу в неделю, 34 часа в год в 1 классе и по 34 часа в год во 2-4 классах.

Предметная область «Технология» на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Технология». Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях. На изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе и по 34 часа в год во 2-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в 1-4 классах.

1 классы

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю
		I классы
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Физическая культура	Физическая культура	1

2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	3	3	11
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	1	4
	Литературное чтение	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы направлен на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой. Оценивание младших школьников в течение 1 года обучения осуществляется только в форме словесных качественных оценок на критериальной основе («освоил», «частично освоил»), в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. В течение 1 года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков. Оценивание по предметам 2-4 классы - по учебным четвертям. Учебный предмет ОРКСЭ не оценивается (в конце четверти проводится тестирование).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования на основе Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 33».

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы	Формы
Русский язык	2, 3, 4	Контрольный диктант
Литературное чтение	2, 3, 4	Проверка навыка чтения
Иностранный язык	2, 3, 4	Контрольная работа, проверка навыка чтения
Родной язык	3,4	Тестирование
Литературное чтение на родном языке	3,4	Комплексная работа
Математика	2, 3, 4	Контрольная работа
Окружающий мир	2, 3, 4	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	4	Тестирование
Музыка	2, 3, 4	Творческая проектная работа
Изобразительное искусство	2, 3, 4	Творческая работа
Технология	2, 3, 4	Практическая работа
Физическая культура	2, 3, 4	Сдача нормативов

Принят решением педагогического совета
 Протокол от 25.05.2022 года № 13

Утвержден приказом МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа № 33»
 от 25 мая 2022 года №120 А

Директор школы

А.О. Косторная

Недельный учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2022-2023 учебный год
Начальное общее образование по ФГОС НОО
(5-дневная учебная неделя)
2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	9
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		18	20	20	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	3	3	11
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	1	4
	Литературное чтение	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69

Годовой учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2022-2023 учебный год
Начальное общее образование
(5-дневная учебная неделя)
2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	102	102	102	306
	Литературное чтение	102	102	68	272
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	34	34	68
	Литературное чтение на родном языке	-	34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	102	102	102	306
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	34	34	34	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	102
	Музыка	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Итого		612	680	680	1972
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		170	102	102	374
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	34	34	136
	Литературное чтение	34			34
Математика и информатика	Математика	34	34	34	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	34	34	34	102
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		782	782	782	2346

Принят решением педагогического совета

Протокол от 25.05.2022 года № 13

Утвержден приказом МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 33»

от 25.05.2022 года № 120 А

Директор школы

А.О. Косторная



ПЛАН
внеурочной деятельности во 2-4-х классах
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»
на 2022 – 2023 учебный год

Направления деятельности	2 класс				3 класс				4 класс			
	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г
1. Спортивно-оздоровительное:												
«Фитнес-аэробика»					1	1	1	1				
«Здоровейка»	1		1								1	1
«Футбол»					1	1	1	1				
2. Духовно-нравственное:												
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Ступеньки к патриотизму»		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	1	1	1				
3. Социальное:												
«Этическая грамматика»	1	1	1								1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1								
«Школа здоровья»									1	1		
4. Общеинтеллектуальное направление:												
«Юным умникам и умницам»					1		1					
«Для тех, кто любит математику»						1		1	1	1		

«Логика»	1	1	1	1							1	1
«Занимательный русский язык»		1		1	1							
«Юные исследователи»					1	1		1	1	1		
«Я –исследователь»	1		1								1	1
«Разведчики природы»				1							1	1
«Природа – наш дом»						1	1	1	1	1		
5.Общекультурное:												
«В мире книг»									1	1		
«Пластилиновая фантазия»							1					
Итого за неделю:	7	7	7	7	8	8	8	8	7	7	7	7
Итого за учебный год:	238				272				238			
Всего во 2-4 классах:	748											

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Учебный год заканчивается:

2 – 8, 10 классы – 31 мая 2023 года;

1, 9, 11 классы – (в соответствии с приказом комитета образования города Курска)

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-11 класс	01.09-27.10	8(40)
II четверть	1 -11 класс	05.11-26.12	7(35)
III четверть	1 класс 2-11 класс	09.01-12.02, 18.02-23.03 09.01-23.03	10(50) 11(55)
IV четверть	1 класс 2-8, 10 класс 9, 11 класс	02.04-25.05 02.04-31.05 02.04-25.05	7(35) 8(40) 7(35)
Итого за учебный год	1 класс		32(160)
	2-8, 10 класс		34(170)
	9, 11класс		33(165)

III. Продолжительность каникул в 2022– 2023 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	31.10 -06.11	07.11	7
Зимние	26.12 -08.01	09.01	14
Весенние	24.03 -01.04	02.04	9
Для учащихся 1-х классов в III четверти	13.02 -17.02	18.02	5

IV. Количество классов-комплектов в каждой параллели

1 класс	4
2 класс	4
3 класс	4
4 класс	4
5 класс	4
6 класс	4
7 класс	4
8 класс	4
9 класс	3
10 класс	2

11класс	2
Всего:	39

V. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

Промежуточная аттестация в 2-9 классах осуществляется по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям. В каждом классе, начиная с 2 -го класса, в конце четверти проводится промежуточная аттестация обучающихся в различных формах: тесты, диктанты, контрольные работы, защита лабораторной практики, эссе и другие формы (статья 58 ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок, формы промежуточной аттестации переводных классов регламентируются уставом образовательного учреждения.

VI. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются:

в 9,11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;

VII. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 классы.

VIII. Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в первую смену.

Начало занятий для 1, 5-11 классов – 8.00, 2-4 - 12.20.

Продолжительность учебного года: 32 недели - для обучающихся 1 классов, 33 недели – для 9,11 классов, 34 недели – для 2-8,10-х классов. Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: одна большая перемена - 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Для 1-х классов продолжительность уроков – 40 минут, первая перемена – 20 минут (дети завтракают). После второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин.

- со II четверти – 4 урока по 35 мин.

- со 2 полугодия – по 40 минут.

Расписание звонков для 1-х классов (1 полугодие)

Понедельник-пятница	
1 урок	8.00-8.35
2 урок	8.45-9.20
Динамическая пауза	9.20-10.00
3 урок	10.00-10.35
4 урок	10.45-10.55
5 урок	11.05-11.40

Расписание звонков для 1-х классов (2 полугодие)

Понедельник-пятница	
1 урок	8.00-8.40
2 урок	8.50-9.30
Динамическая пауза	9.30-10.10
3 урок	10.10-10.50
4 урок	11.00-11.40
5 урок	11.50-12.30

Расписание звонков 2 классов

Понедельник - пятница	
1 урок	11.30-12.10
2 урок	12.20-13.00
3 урок	13.10-13.50
4 урок	14.10-14.50
5 урок	15.00-15.40
6 урок	15.50-16.30

Расписание звонков 3-4 классов

Понедельник-пятница	
1 урок	12.20-13.00
2 урок	13.10-13.50
3 урок	14.10-14.50
4 урок	15.00-15.40
5 урок	15.50-16.30
6 урок	16.40 -17.20

Расписание звонков для 5-11 классов

Понедельник-пятница	
1 урок	8.00-8.40
2 урок	8.50-9.30
3 урок	9.50-10.30
4 урок	10.40-11.20
5 урок	11.30-12.10
6 урок	12.20-13.00
7 урок	13.10-13.50
8 урок	14.10-14.50

Организация работы ГПД

Дни недели	Длительность пребывания	Продолжительность прогулки	Продолжительность самоподготовки
Понедельник-Пятница	12.00-18.00	1 класс - 2ч.	1 класс-1ч. (2полуг.)

График проведения контрольных работ (административные)

По итогам 1 четверти	17.10-21.10 во 2-11 классах
По итогам 2 четверти	14.12-21.12 во 2-11 классах
По итогам 3 четверти	13.03-17.03 во 2-11 классах
По итогам года	15.05-19.05 во 2-8, 10 классах, 11.05-18.05 в 9,11 классах.

IX. Организация работы по подготовке детей к школе

- 1-й этап – День открытых дверей (октябрь);
 2-й этап – работа Школы будущего первоклассника «Первый шаг»
 Занятия проводятся 1 раз в неделю (в субботу) со 01.12.2022 года по 31.03.2023 года
 3-й этап – установочная конференция (апрель).
 В течение года – посещение семей дошкольников.

X. Охрана жизни и здоровья детей

1. День здоровья – 1 раз в четверть
2. Санитарный день – 1 раз в месяц
3. Учебная эвакуация – 1 раз в месяц (третья пятница каждого месяца)
4. Декада здорового образа жизни – 10.04-20.04.2023
5. Спортивные соревнования (по плану школы)
6. Тематические классные часы о ЗОЖ (по плану классных руководителей)
7. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения г.Курска
8. Физкультурные минутки длительностью 1-2 минуты в течение учебного занятия
9. Комплекс упражнений гимнастики глаз

XI. Работа с родителями

1. Общешкольные родительские собрания - 1 раз в четверть
2. Классные родительские собрания - 1 раз в четверть
3. Собрания для родителей будущих первоклассников (ноябрь)
4. Консультации учителей-предметников для родителей 1-11 классов (каждая суббота месяца)
5. Проведение Совета профилактики - 1 раз в месяц
6. Заседания родительского комитета (по плану)
7. Профилактические рейды в неблагополучные семьи с участием инспектора по делам несовершеннолетних ПП №2 Сеймского отдела полиции (по необходимости)
8. Участие родителей в школьных праздниках по плану школы
9. Проведение Дня открытых дверей (май)

XII. График работы педагога-психолога

День недели	Время работы	Учителя (консультации)	Учащиеся	Родители (консультации)
Понедельник	9.30-14.30	13.00-14.30 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская)	9.30-12.00 Для 1 смены (консультативная, диагностическая)	12.00-13.00 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская)

		работа)	ая, просветительс кая, коррекционно -развивающая работа)	работа)
Вторник	9.30-14.30	13.00-14.30 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)	9.30-12.00 Для 1 смены (консультатив ная, диагностическ ая, просветительс кая, коррекционно -развивающая работа)	12.00-13.00 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)
Среда	9.30-14.30	13.00-14.30 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)	9.30-12.00 Для 1 смены (консультатив ная, диагностическ ая, просветительс кая коррекционно -развивающая работа)	12.00-13.00 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)
Четверг	9.30-14.30	9.30-11.00 Для 2 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)	11.00-13.30 Для 2 смены (консультатив ная, диагностическ ая, просветительс кая, коррекционно -развивающая работа)	13.30-14.30 Для 2 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)
Пятница	09.30-14.30	9.30-11.00 Для 2 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)	11.00-13.30 Для 2 смены (консультатив ная, диагностическ ая, просветительс кая, коррекционно -развивающая работа)	13.30-14.30 Для 2 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)

ХIII. График работы социального педагога

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	8.00-14.30	Проверка посещаемости уроков детьми, состоящих на всех видах профилактического учета Планирование работы Подготовка письменной отчетной документации
Вторник	9.00-15.00	Участие в работе КДН СОО Рейды в неблагополучные семьи Оформление бесплатного питания детям из малообеспеченных семей
Среда	8.00-14.30	Проверка посещаемости уроков детьми, состоящих на всех видах профилактического учета Проведение Совета профилактики (1раз в месяц) Выездные мероприятия с «трудными детьми»
Четверг	8.00-14.30	Проверка посещаемости уроков детьми, состоящих на всех видах профилактического учета Участие в заседании координационного Совета в CAO (1раз в месяц)
Пятница	9.00-15.00	Рейдовый день (рейды с инспектором ПДН ОП №8, с классными руководителями к «трудным» подросткам) Участие в семинарах Центра «Гармония»
Суббота	9.00-14.00	Работа с родителями (беседы и консультирование)

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2.1.1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,

<p>творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» - динамично развивающееся общеобразовательное учреждение, открытое для всего нового, оснащенное высокотехнологичным оборудованием, в котором созданы необходимые условия для интеллектуального, духовно-нравственного, физического и эстетического развития личности учащихся. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, также в школе реализуются программы дополнительного образования.

Школа была открыта в 1960 году, находится по адресу: ул. Менделеева, 19; микрорайон школы входит в состав Сеймского административного округа. Территориально это район пос. Волокно. Дети, которые учатся в школе № 33, проживают как в многоквартирных жилых домах, так и в частном секторе. Это улицы Менделеева д. 5, 9/5, 11, 13, 15, 17, 21, 23, 25, 27, 29, 29А,

1/5, 2/7. ПЛК д.44, 46, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 75, 77, 79, 81. Первый Промышленный переулок. Ул. Юности д. 10,12,14,16,18,20,22. 2-й Промышленный пер. д. 1/8,2/6,4,4А,6,3. Улицы 1,2 Цветовские, пер. Цветовский, ул. 1-6 Лесная, проезд Лесной, ул. Присеймская д. до 92 и до 95. Пер. Больничной, ул. Родниковая.

На территории микрорайона школы и пос. Волокно находятся следующие промышленные объекты: ООО «Курский аккумуляторный завод», ООО «Курскхимволокно», АО «Курская фабрика технических тканей», ТЭЦ-1, ЗАО «Курскрезинотехника». Это обуславливает место работы родителей учащихся школы, а также влияет на экологическую обстановку района. Близость Курская АЭС влияет на радиационный фон местности. Недалеко от школы приходит автотрасса.

Микрорайон школы богат лесными насаждениями: это хвойная лесополоса, лиственные деревья вокруг школы и жилых домов, за частными домами ул. Присеймской находится луг, болотистые места и река Сейм.

Недалеко от школы №33 расположены школы №47,45, 28, поэтому учащиеся всех этих школ общаются между собой.

Расположение школы в микрорайоне Волокно позволяет использовать возможности культурно – досуговых центров и учреждений дополнительного образования, которые расположены в посёлке. Это филиал Дома Пионеров и школьников Сеймского округа, Детская школа искусств №3, ДЮСШ «Виктория», центр досуга «Родина», центр досуга «Лири», городская библиотека № 9. Со всеми учреждениями установлено прочное сотрудничество.

Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с ведущими университетами города: Курским государственным университетом, Юго-западным университетом, Курским государственным медицинским университетом; учреждениями культуры: Курским государственным драматическим театром, Курским театром кукол, Курской государственной филармонией, городской библиотекой для детей и юношества №9, музеями города, общественными организациями Курской области; также школа тесно сотрудничает с Сеймским отделом полиции УМВД России по г. Курску и ГИБДД по Курской области, Курской Епархией, ветеранскими организациями.

В школе функционируют отряды Юного инспектора дорожного движения, волонтерский отряд «Доброволец», Дружина юного пожарного, юнармейский отряд имени Олега Позднякова, первичная организация Российского движения школьников, спортивный клуб «Триумф». Работает школьный патриотический музей имени Олега Позднякова.

В ведении МБОУ «СОШ № 33» находятся 2 здания по адресам: ул. Менделеева, д.19 и ул. Менделеева, д.6. Материально-техническая база школы располагает специализированными помещениями: актовым залом, спортивным залом, столярной мастерской, мастерской для девочек, оснащенной всем необходимым оборудованием кабинетами химии, физики, информатики, лингофонным кабинетом, кабинетом, оборудованным в рамках программы «Доступная среда», для работы с детьми с ОВЗ – все это способствует качественной организации воспитательной работы по основным направлениям. Кадровый состав (классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги) представлен высококвалифицированными специалистами.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №33» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета

совместной заботы взрослых и детей;

В 2020 году школа отметила свой 60-летний юбилей и её сложившиеся традиции являются основой воспитательной системы:

- общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты», благотворительная ярмарка, посвященная Дню города, акция по сбору макулатуры «Подари бумаге вторую жизнь», торжественная церемония посвящения в первоклассники, в члены научного общества «Астат», семейные спортивные соревнования (например, лыжные гонки, футбольный турнир, участие во Всероссийских, областных и городских забегах).

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, планирование, проведение дел и анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Основным условием успешности развития школы является инновационная организационная культура, сочетающая высокий профессионализм педагогов, внутреннюю мотивацию школьников и сотрудничество с семьями обучающихся.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического

мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Ступеньки к патриотизму».
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Финансовая грамотность», «Этическая грамматика», «Занимательный русский язык».
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Веселые нотки».
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности.
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Психологическая азбука».

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности («Разговоры о важном», «Герой нашего времени: кто он?», «Крым-Россия: вместе навсегда», «В здоровом теле – здоровый дух и прочее»);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе (традиционный праздник «Посвящение в первоклассники»);
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения (участие в благотворительной акции «Добропочта», организация и проведение акции «Сад памяти», урок дружбы);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, культурные походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации (классный час «Конституция нашего класса», распределение социальных ролей и обязанностей среди

учеников: староста, командир, дежурный и т.д.);

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МБОУ «СОШ № 33»;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п. (День защитника Отечества, День матери, Международный женский день, День Победы, спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»).

Основные школьные дела

• общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы (торжественные линейки, фестиваль наук, День самоуправления, проводимый в рамках Дня Учителя, праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера);

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Диктант Победы», благотворительная акция «Добропочта», проект «Школа юных героев», «День героев Отечества»);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («День знаний», «Последний звонок»);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (подведение итогов общешкольного конкурса «Класс года», торжественное награждение похвальными листами, грамотами за активную общественную работу);
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно

разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей микрорайона Волокно и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей посёлка (общественные киноклубы, тематические праздники);

– разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (участие каждого класса в конкурсе литературно-музыкальных постановок «Сказочный Новый год», «Песни войны и Победы»);

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации (Дворец пионеров и школьников, Курский драматический театр имени А.С. Пушкина, Курский театр кукол, Дворец детского творчества и т.д.);

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (в соответствии с учебным планом);

– экскурсии, походы выходного дня (в краеведческий музей, картинную галерею имени Дейнеки, технопарк, драматический театр, на предприятие «Конти-Рус» и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: экскурсии по Курску, Курской области и за ее пределами.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» - Музей Боевой Славы имени Олега Позднякова для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории Курской битвы;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип школы), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации (разбивка клумб, озеленение территории образовательной организации);
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха (зона воркаута);
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие (создание и поддержание в рабочем состоянии в школьной библиотеке стеллажей свободного книгообмена (всемирная акция «Буккроссинг»);
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (выставка творческих работ «Курск – моя малая родина», посвященная Дню образования города Курска, выставка центра

художественно-эстетического воспитания «Россия – Крым. Точки роста», приуроченная к присоединению Республики Крым к Российской Федерации);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (уголки дорожной безопасности, правила поведения в общественных местах). Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия (акция «Родительская суббота»);

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества (официальная группа ВК), группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (украшение классных кабинетов к праздничным событиям: новый год, день матери; помощь в подготовке обучающихся класса к общешкольному конкурсу «Новогодняя сказка»);

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся на уровне класса);

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся через деятельность совета старост, объединяющих старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от

классных коллективов.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (групповая и индивидуальная работа по профилактике);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, проведение добровольного тестирования на выявление употребления психотропных вещества и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников правоохранительных органов, опеки: Совет профилактики);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися с девиантным поведением, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической

направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных дней с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

Волонтерство

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

— включение школьников в общение с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми и пожилыми людьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

— участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий (участие в благотворительной акции «Поделись теплом» (создание и сбор вязаных вещей для жителей Донецкой и Луганской областей).

— участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

— участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В МБОУ «СОШ № 33» все составляющие процесса управления реализуются через организацию внутришкольного контроля, деятельность органов государственно-общественного управления, педагогический совет, методический совет, методические объединения и иные структурные подразделения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические лаборатории, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. Педагоги школы регулярно завоевывают награды муниципального и регионального уровней.

С целью распространения инновационной практики, диссеминации передового педагогического опыта педагогических работников, совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала, направленного на повышение качества учебно-воспитательного процесса педагоги транслировали и публиковали свой опыт на разных уровнях.

Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Качество кадрового обеспечения МБОУ «СОШ № 33» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. В рамках работы проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Функции педсоветов реализовываются через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекаются учителя, психологическая служба, что способствует повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного

обсуждения.

Все методические объединения работают удовлетворительно, каждым из них планируются и проводятся заседания, на которых рассматриваются как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Традиционными видами работы являются предметные недели, интеллектуальные игры.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное (нравственное) развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (оборудование коррекционно-развивающего кабинета по программе «Доступная среда»).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности

обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением при необходимости и по решению администрации образовательной организации. В роли экспертов могут выступать руководители методических объединений,

педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса. В качестве внешних экспертов могут выступить специалисты социальной службы, общественных организаций, правоохранительных органов, органов, обеспечивающих контроль качества образовательной деятельности (комитет образования города Курска, отдел образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа города Курска).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется на основе дифференцированного подхода к обучающимся с разным уровнем воспитанности; обеспечения индивидуального подхода к личности каждого воспитанника; обоснованного выбора содержания и методов воспитания; соотнесения промежуточных результатов воспитания с первоначально зафиксированными результатами и своевременной корректировкой траектории развития личности.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

У обучающихся школы сформированы базовые нравственные ценности и опыт нравственного выбора в различных социальных ситуациях. Большинство учеников школы различных возрастов проявляют активность в общественно-значимой продуктивной деятельности на уровне класса, часть учащихся занимают активную позицию в школьном социуме, участвуя в школьном самоуправлении, а также, включаясь в работу детских объединений.

Всё это отражается и в личностных результатах и достижениях детей: учащиеся школы

становятся лауреатами и победителями городских, региональных и всероссийских конкурсов, соревнований, фестивалей, успешно реализуют детские и молодёжные проекты.

При этом случается, что школьные активисты, участники детских объединений и организаций сталкиваются с проблемой снижения результатов учебной деятельности. Для решения этой проблемы планируется разработать и внедрить в деятельность школы целевую программу психологической поддержки социально активных учеников.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ данного показателя был проведен с помощью определения наличия интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ позволил конкретизировать следующее:

- педагоги школы стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- педагогический коллектив совместно с обучающимися регулярно участвует в различных делах (создание видеороликов социальной значимости, научно-исследовательские проекты и т.п.) различного уровня: Всероссийский, областной, муниципальный, и др.

Анализ проводился заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета старшеклассников. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников стали анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета старшеклассников. Результаты были обсуждены на заседании методических объединений классных руководителей и педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Анализ управления воспитательным процессом в образовательной организации выявил следующее:

- в школе сформирована достаточная нормативная база, регулирующая воспитательный процесс; педагоги школы знают свои должностные обязанности и права в сфере своей ответственности;
- администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами. Решению этих проблем может служить реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» данной программы воспитания.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

С целью полной реализации календарного плана воспитательной работы могут привлекаться к организации также родители (законные представители), социальные партнёры образовательной организации и сами обучающиеся.

При формировании календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №33» вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ				
На 2022-2023 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
2. Внеурочная деятельность				
1.	«Разговоры о важном»	1 кл.	1 раз в неделю	Классные рук-ли
2.	«Финансовая грамотность»	1 кл.	1 раз в неделю	Классные рук-ли
3.	«Ступеньки к патриотизму»	1 кл.	1 раз в неделю	Классные рук-ли
4.	«Этическая грамматика»	1 кл.	1 раз в неделю	Классные рук-ли
5.	«Психологическая азбука»	1 кл.	1 раз в неделю	Педагог-психолог
6.	«Веселые нотки»	1 кл.	1 раз в неделю	Березуцкая Е.Н.
7.	«Занимательный русский язык»	1 кл.	1 раз в неделю	Классные рук-ли
3. Классное руководство				
1.	Организация занятости обучающихся в кружках и секциях	1 кл	Сентябрь	Классные руководители
2.	Организация работы по сплочению классных коллективов	1 кл	Сентябрь	Классные руководители

3.	Сбор сведений о здоровье учащихся: полностью здоровые, с хроническими заболеваниями, дети- инвалиды и т.д.	1кл	В течение месяца	Классные руководители
4.	Цикл классных часов: «Общечеловеческие ценности», «Суд над равнодушием». Классные беседы «Братья наши меньшие», посвященные Всемирному дню защиты животных».	1кл	Октябрь	Классные руководители
5.	Традиционные зимние забавы и праздники русского народа (беседы по классам)	1кл	январь	Классные руководители
4.Основные школьные дела				
1. 1	Линейка, посвященная Дню знаний «И снова здравствуй, наша школа».	1кл	1 сентября	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
2.	Игровая программа для первоклассников: «Первый раз пришли мы в класс».	1кл	1 сентября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это значит МЫ»	1кл	1 сентября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
4.	«Помните! Через века... Через года...» Урок Памяти, посвященный дню окончания Второй мировой войны	1кл	2 сентября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая
5.	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1кл	3 сентября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая
6.	Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1кл	Каждую неделю	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители
7.	Классная беседа, посвященная 210летию со дня Бородинского сражения	1кл	7 сентября	Классные руководители
8.	Школьный фотоконкурс и конкурс рисунков на тему «Мой папа самый лучший!»	1кл	2 неделя сентября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, учителя ИЗО
9.	Участие во Всероссийском	1кл	2-3 неделя сентября	Классные

	фотофестивале «Фокус»			руководители, старшая вожатая
10.	Благотворительная ярмарка «Славься добрыми делами!»	1 кл	Приурочена к Дню города Курска	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
11.	Единый классный час «Город Курск – моя малая Родина»	1 кл	Приурочен к Дню города Курска	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители
12.	Проведение осеннего марафона «Калейдоскоп талантов» (подготовка ко Дню учителя и празднику города Курска)	1 кл	4 неделя сентября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
13.	День гражданской обороны	1 кл	2 октября	Преподаватель – организатор ОБЖ
14.	Посвящение в первоклассники	1 кл	3 неделя октября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая
15.	Единый классный час, посвященный Дню пожилого человека «За старой головой, как за каменной стеной» (по графику).	1 кл	1-10 октября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая
16.	Мероприятия, в рамках Международного дня школьных библиотек.	1 кл	26 октября	Школьный библиотекарь
17.	Осенний марафон «Спорт – забава, спорт – игра, со спортом дружим мы всегда»	1 кл	В течение месяца	Учителя физической культуры
18.	Праздник «День матери»	1 кл	4 неделя ноября (27 ноября)	Зам. директора по воспитательной работе. Старшая вожатая, ПДО
19.	День Народного единства (лекторий для учащихся) актив музея	1 кл	1 неделя ноября (4 ноября)	Руководитель школьного музея, классные рук-ли.
20.	Классные беседы, посвященные Дню Государственного герба РФ	1 кл	30 ноября	Классные руководители
21.	Классные часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата	1 кл	3 декабря	Классные руководители
22.	Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	1 кл	9 декабря	Рук-ль школьного музея, классные руководители
23.	Игра "Я - гражданин и патриот!", посвященная Дню Конституции	1 кл	2 неделя декабря	Классные руководители, старшая вожатая
24.	Подготовка к Новогодним	1 кл	3,4 неделя декабря	Кл. рук-ли, ст.

	праздникам. Работа «Мастерской Деда Мороза»			вожатая, огр.комитет праздника, ДО «Возрождение»
25.	Утренники «Новый год к нам в дом стучится»	1 кл	4 неделя декабря	Кл. рук-ли, ст. вожатая, огр.комитет праздника, ДО «Возрождение»
26.	Общешкольный конкурс чтецов	1 кл	3-4 неделя января	ПДО
27.	Классные часы, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 кл	27 января	Кл.рук-ли, ст. вожатая
28.	Торжественная литературно-историческая композиция, посвященная празднованию Дня освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.	1 кл	1 неделя февраля	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, старшая вожатая. ПДО
29.	Смотр – конкурс строя и песни	1 кл	3 неделя февраля	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, учителя физической культуры
30.	Неделя русского языка, посвященная Международному дню родного языка	1 кл	4 неделя февраля	Зам. директора по УВР. Уч. русского языка и литературы
31.	Спортивные праздники, посвященные февральским праздникам	1 кл	В течение месяца	Учителя физической культуры, классные руководители.
32.	Празднование Дня 8 Марта «Праздник наших мам»	1 кл	1 неделя марта	Классные руководители
33.	«А ну-ка, девочки»	1 кл	1-2 неделя марта	Учителя физической культуры, классные руководители.
34.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	1 кл	1 марта	Преподаватель – организатор ОБЖ
35.	Празднование «Широкой Масленицы».	1 кл	2-4 неделя месяца	Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
36.	Единый классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией «Мой дом родной»	1 кл	18 марта	Классные руководители. Уч. истории и обществознания.
37.	Единые классные часы: «Живая планета ЗЕМЛЯ»	1 кл	3 неделя апреля	Классные руководители,

				учителя биологии и географии.
38.	Беседы о природе (1-5 классы) (проводят учащиеся 6-11 классов) по графику	1 кл	В течение месяца	Классные руководители, учителя биологии и географии.
39.	Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики (65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли).	1 кл	12 апреля	Классные руководители
40.	Конкурс рисунков «Сохраним земной шар»	1 кл	В течение месяца	Старшая вожатая. ПДО
41.	Единый классный час, посв. Дню победы «Этот праздник со слезами на глазах»	1 кл	1 неделя мая	Зам. директора по воспитательной работе, старшая вожатая. Классные руководители.
42.	Конкурс инсценированной патриотической песни	1 кл	1 неделя мая	Классные руководители, Учителя музыки, ПДО
43.	Конкурс рисунков и стенгазет "Война глазами детей"	1 кл	1-2 неделя мая	Классные руководители, Учителя ИЗО
44.	Устный журнал, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1 кл	24 мая	Классные руководители.
45.	Праздник Последнего звонка	1 кл	4 неделя мая	Зам. директора по воспитательной работе, старшая вожатая, ПДО
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Экскурсия по памятным и историческим местам нашего города	1 кл	В течение года	Классные руководители
2.	Экскурсии в пожарно-спасательный музей г. Курска	1 кл	В течение года	Классные руководители
3.	Посещение городских музеев	1 кл	В течение года	Классные руководители
4.	Экскурсии по святым местам города Курска	1 кл	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсия в Музей юных защитников Родины	1 кл	В течение года	Классные руководители
6.	Посещение городских центров культуры: театров, кинотеатров, музеев.	1 кл	В течение года	Классные руководители
7.	Спортивно-экологическая эстафета «Чистый город – счастливые дети»	1 кл	В течение года	Учителя физической культуры, классные

				руководители.
8.	Экскурсии в соответствии с планом работы классного руководителя	1кл	В течение года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление классных уголков государственной символикой РФ	1кл	В течение месяца	Классные руководители
2.	Участие в проведении церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1кл	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Фотовыставка школьных работ	1кл	В течение года	Учителя ИЗО
4.	Выставки лучших работ общешкольных конкурсов рисунков, плакатов, стенгазет.	1кл	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ПДО
5.	Конкурс на лучшее украшение окон и школьных кабинетов к Новому году	1кл	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, ПДО.
6.	Подготовка к Новогодним праздникам. Работа «Мастерской Деда Мороза»	1кл	3,4 неделя декабря	Кл. рук-ли, ст. вожатая, огр.комитет праздника, ДО «Возрождение»
7.	Экскурсии в школьный музей им.Олега Позднякова	1кл	В течение года	Рук-ль музея, кл.рук-ли
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	2-3 неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолого-педагогическая служба школы, руководитель-организатор ОБЖ.
2.	Организационное собрание Совета отцов	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолого-педагогическая служба школы
3.	Индивидуальные консультации для родителей	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	В течение года	Психолого-педагогическая служба школы
4.	Встречи с родителями «трудных» детей и неуспевающих в первой и второй четвертях в рамках работы Совета профилактики	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	Конец 1, 2 четвертей	Администрация школы, психолого-педагогическая служба
5.	Родительская конференция на тему «Здоровые дети – здоровая Россия»	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	Ноябрь	Психолого-педагогическая служба, школьная

				медсестра
6.	Родительский лекторий «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	Декабрь	Школьная медсестра
7.	Родительский лекторий «Компьютер и здоровье школьника»	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	Январь	Психолого-педагогическая служба
8.	Родительский лекторий «Компьютер и здоровье школьника»	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	Март	Зам. директора по УВР, школьная медсестра, учителя информатики.
9.	Общешкольное родительское собрание «Итоги года».	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	Апрель	Администрация школы, психолого-педагогическая служба, классные руководители
10.	Общешкольные мероприятия для родителей и с их участием	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.Самоуправление				
1.	Формирование органов классного самоуправления	1кл	1-15 сентября	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
2.	«Мы рады вам». Торжественное мероприятие, посвященное приему в ряды ДО новых членов	1кл	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
3.	«Книжкины именины». Мероприятие для начальной школы	1кл	Март	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, школьный библиотекарь
4.	«1 апреля – никому не веря». Программа для разного возраста	1кл	Апрель	Зам. директора по ВР, старшая вожатая.
5.	Экологический спектакль для нач. классов	1кл	Апрель	Зам. директора по ВР, старшая вожатая.
6.	Линейка, посвященная Дню рождения детских организаций	1кл	Май	Зам. директора по ВР, старшая вожатая.
9.Профилактика и безопасность				
1.	Работа по выявлению «трудных» детей и семей, не обеспечивающих воспитание	1кл	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители
2.	Беседы в рамках проведения Недели безопасности	1кл	1ая неделя сентября	Классные руководители
3.	Беседы по правилам поведения, ПДД.	1кл	В течение года	Классные руководители
4.	Беседы в рамках проведения Недели безопасности	1кл	1ая неделя сентября	Классные руководители
	Единый урок безопасности	1кл	Сентябрь	Зам. директора по

5.				воспитательной работе. Классные руководители, старшая вожатая
6.	Беседы по предупреждению правонарушений, о ПДД, правилах поведения на воде, ж/д транспорте.	1 кл.	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
7.	Инструктаж обучающихся, направленный на усиление безопасности в период зимних каникул.	1 кл	Декабрь	Классные руководители
8.	Беседы с обучающимися об усилении безопасности в период весеннего половодья	1 кл	Март	Классные руководители
9.	Инструктаж обучающихся, направленный на усиление безопасности в период летних каникул	1 кл	Май	Классные руководители
10.	Проведение мониторинга социальных сетей обучающихся	1 кл	В течение года	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1.	Патриотический форум открытого урока «Курск-город нашей Великой Победы»		1 раз в год	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Встреча с воинами-афганцами		Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
11. Профорientация				
1.	Цикл классных часов «Профессии будущего»	1 кл	1 раз в четверть	Классные рук-ли
2.	Экскурсии на предприятия города	1 кл	1 раз в год	Классные рук-ли
12. Волонтерство				
1.	Международный день пожилых людей	1 кл	1 раз в год	Классные рук-ли, старшая вожатая
2.	День защиты животных	1 кл	1 раз в год	Классные рук-ли, старшая вожатая
3.	Всероссийская благотворительная акция помощи людям с ОВЗ «Добропочта»	1 кл	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	XIII детская благотворительная акция «Мой друг»	1 кл	1 раз в год	Классные рук-ли, старшая вожатая

5.	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»	1 кл	1 раз в год	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Акция «Дети-детям»	1 кл	1 раз в четверть	Классные рук-ли, старшая вожатая
7.	Всероссийская акция «Защитим память героев»	1 кл	1 раз в год	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	День книгодарения	1 кл	1 раз в год	Классные рук-ли, старшая вожатая
9.	Городской субботник «Сделаем город чище»	1 кл	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; 4 октября: День защиты животных;

5 октября: День Учителя;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий. Ноябрь:

4 ноября: День народного единства. Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Гатянин день» (праздник студентов); 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля: День русской науки;
21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника
Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:

12 апреля: День космонавтики. Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодёжи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности. Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 25 августа: День
воинской славы России.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ На 2022-2023 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
2. Внеурочная деятельность				
1.	«Разговоры о важном»	1 кл.	1 раз в неделю	Классные рук-ли
2.	«Финансовая грамотность»	1 кл.	1 раз в неделю	Классные рук-ли
3.	«Ступеньки к патриотизму»	1 кл.	1 раз в неделю	Классные рук-ли
4.	«Этическая грамматика»	1 кл.	1 раз в неделю	Классные рук-ли
5.	«Психологическая азбука»	1 кл.	1 раз в неделю	Педагог-психолог
6.	«Веселые нотки»	1 кл.	1 раз в неделю	Березуцкая Е.Н.
7.	«Занимательный русский язык»	1 кл.	1 раз в неделю	Классные рук-ли
3. Классное руководство				
1.	Организация занятости обучающихся в кружках и секциях	1 кл	Сентябрь	Классные руководители
2.	Организация работы по сплочению классных коллективов	1 кл	Сентябрь	Классные руководители
3.	Сбор сведений о здоровье учащихся: полностью здоровые, с хроническими заболеваниями, дети-инвалиды и т.д.	1 кл	В течение месяца	Классные руководители
4.	Цикл классных часов: «Общечеловеческие ценности», «Суд над равнодушием». Классные беседы «Братья наши меньшие», посвященные Всемирному дню защиты животных».	1 кл	Октябрь	Классные руководители
5.	Традиционные зимние забавы и праздники русского народа (беседы по классам)	1 кл	январь	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	Линейка, посвященная Дню знаний «И снова здравствуй, наша школа».	1 кл	1 сентября	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
2.	Игровая программа для первоклассников: «Первый раз пришли мы в класс».	1 кл	1 сентября	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, старшая вожатая, ПДО

3.	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это значит МЫ»	1 кл	1 сентября	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
4.	«Помните! Через века... Через года...» Урок Памяти, посвященный дню окончания Второй мировой войны	1 кл	2 сентября	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, старшая вожатая
5.	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 кл	3 сентября	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, старшая вожатая
6.	Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1 кл	Каждую неделю	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители
7.	Классная беседа, посвященная 210летию со дня Бородинского сражения	1 кл	7 сентября	Классные руководители
8.	Школьный фотоконкурс и конкурс рисунков на тему «Мой папа самый лучший!»	1 кл	2 неделя сентября	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, учителя ИЗО
9.	Участие во Всероссийском фотофестивале «Фокус»	1 кл	2-3 неделя сентября	Классные руководители, старшая вожатая
10.	Благотворительная ярмарка «Славься добрыми делами!»	1 кл	Приурочена к Дню города Курска	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
11.	Единый классный час «Город Курск – моя малая Родина»	1 кл	Приурочен к Дню города Курска	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители
12.	Проведение осеннего марафона «Калейдоскоп талантов» (подготовка ко Дню учителя и празднику города Курска)	1 кл	4 неделя сентября	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
13.	День гражданской обороны	1 кл	2 октября	Преподаватель – организатор ОБЖ
14.	Посвящение в первоклассники	1 кл	3 неделя октября	Зам. директора по воспитательной работе. Классные

				руководители, старшая вожатая
15.	Единый классный час, посвященный Дню пожилого человека «За старой головой, как за каменной стеной» (по графику).	1 кл	1-10 октября	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, старшая вожатая
16.	Мероприятия, в рамках Международного дня школьных библиотек.	1 кл	26 октября	Школьный библиотекарь
17.	Осенний марафон «Спорт – забава, спорт – игра, со спортом дружим мы всегда»	1 кл	В течение месяца	Учителя физической культуры
18.	Праздник «День матери»	1 кл	4 неделя ноября (27 ноября)	Зам. директора по воспитательной работе. Старшая вожатая, ПДО
19.	День Народного единства (лекторий для учащихся) актив музея	1 кл	1 неделя ноября (4 ноября)	Руководитель школьного музея, классные рук-ли.
20.	Классные беседы, посвященные Дню Государственного герба РФ	1 кл	30 ноября	Классные руководители
21.	Классные часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата	1 кл	3 декабря	Классные руководители
22.	Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	1 кл	9 декабря	Рук-ль школьного музея, классные руководители
23.	Игра "Я - гражданин и патриот!", посвященная Дню Конституции	1 кл	2 неделя декабря	Классные руководители, старшая вожатая
24.	Подготовка к Новгодним праздникам. Работа «Мастерской Деда Мороза»	1 кл	3,4 неделя декабря	Кл. рук-ли, ст. вожатая, огр.комитет праздника, ДО «Возрождение»
25.	Утренники «Новый год к нам в дом стучится»	1 кл	4 неделя декабря	Кл. рук-ли, ст. вожатая, огр.комитет праздника, ДО «Возрождение»
26.	Общешкольный конкурс чтецов	1 кл	3-4 неделя января	ПДО
27.	Классные часы, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 кл	27 января	Кл.рук-ли, ст. вожатая
28.	Торжественная литературно- историческая композиция, посвященная празднованию	1 кл	1 неделя февраля	Зам. директора по воспитательной работе.

	Дня освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.			Классные руководители, старшая вожатая. ПДО
29.	Смотр – конкурс строя и песни	1 кл	3 неделя февраля	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, учителя физической культуры
30.	Неделя русского языка, посвященная Международному дню родного языка	1 кл	4 неделя февраля	Зам. директора по УВР. Уч. русского языка и литературы
31.	Спортивные праздники, посвященные февральским праздникам	1 кл	В течение месяца	Учителя физической культуры, классные руководители.
32.	Празднование Дня 8 Марта «Праздник наших мам»	1 кл	1 неделя марта	Классные руководители
33.	«А ну-ка, девочки»	1 кл	1-2 неделя марта	Учителя физической культуры, классные руководители.
34.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	1 кл	1 марта	Преподаватель – организатор ОБЖ
35.	Празднование «Широкой Масленицы».	1 кл	2-4 неделя месяца	Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
36.	Единый классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией «Мой дом родной»	1 кл	18 марта	Классные руководители. Уч. истории и обществознания.
37.	Единые классные часы: «Живая планета ЗЕМЛЯ»	1 кл	3 неделя апреля	Классные руководители, учителя биологии и географии.
38.	Беседы о природе (1-5 классы) (проводят учащиеся 6-11 классов) по графику	1 кл	В течение месяца	Классные руководители, учителя биологии и географии.
39.	Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики (65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли).	1 кл	12 апреля	Классные руководители
40.	Конкурс рисунков «Сохраним земной шар»	1 кл	В течение месяца	Старшая вожатая. ПДО
41.	Единый классный час, посв. Дню победы «Этот праздник со слезами на глазах»	1 кл	1 неделя мая	Зам. директора по воспитательной работе, старшая вожатая.

				Классные руководители.
42.	Конкурс инсценированной патриотической песни	1кл	1 неделя мая	Классные руководители, Учителя музыки, ПДО
43.	Конкурс рисунков и стенгазет "Война глазами детей"	1кл	1-2 неделя мая	Классные руководители, Учителя ИЗО
44.	Устный журнал, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1кл	24 мая	Классные руководители.
45.	Праздник Последнего звонка	1кл	4 неделя мая	Зам. директора по воспитательной работе, старшая вожатая, ПДО
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Экскурсия по памятным и историческим местам нашего города	1кл	В течение года	Классные руководители
2.	Экскурсии в пожарно-спасательный музей г. Курска	1кл	В течение года	Классные руководители
3.	Посещение городских музеев	1кл	В течение года	Классные руководители
4.	Экскурсии по святым местам города Курска	1кл	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсия в Музей юных защитников Родины	1кл	В течение года	Классные руководители
6.	Посещение городских центров культуры: театров, кинотеатров, музеев.	1кл	В течение года	Классные руководители
7.	Спортивно-экологическая эстафета «Чистый город – счастливые дети»	1кл	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители.
8.	Экскурсии в соответствии с планом работы классного руководителя	1кл	В течение года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление классных уголков государственной символикой РФ	1кл	В течение месяца	Классные руководители
2.	Участие в проведении церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1кл	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Фотовыставка школьных работ	1кл	В течение года	Учителя ИЗО
4.	Выставки лучших работ общешкольных конкурсов рисунков, плакатов, стенгазет.	1кл	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ПДО

5.	Конкурс на лучшее украшение окон и школьных кабинетов к Новому году	1кл	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, ПДО.
6.	Подготовка к Новогодним праздникам. Работа «Мастерской Деда Мороза»	1кл	3,4 неделя декабря	Кл. рук-ли, ст. вожатая, огр.комитет праздника, ДО «Возрождение»
7.	Экскурсии в школьный музей им.Олега Позднякова	1кл	В течение года	Рук-ль музея, кл.рук-ли
7.Взаимодействие с родителями				
1.	Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	2-3 неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолого-педагогическая служба школы, руководитель-организатор ОБЖ.
2.	Организационное собрание Совета отцов	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолого-педагогическая служба школы
3.	Индивидуальные консультации для родителей	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	В течение года	Психолого-педагогическая служба школы
4.	Встречи с родителями «трудных» детей и неуспевающих в первой и второй четвертях в рамках работы Совета профилактики	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	Конец 1, 2 четвертей	Администрация школы, психолого-педагогическая служба
5.	Родительская конференция на тему «Здоровые дети – здоровая Россия»	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	Ноябрь	Психолого-педагогическая служба, школьная медсестра
6.	Родительский лекторий «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	Декабрь	Школьная медсестра
7.	Родительский лекторий «Компьютер и здоровье	Родители (законные представители)	Январь	Психолого-педагогическая

	школьника»	обучающихся 1кл.		служба
8.	Родительский лекторий «Компьютер и здоровье школьника»	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	Март	Зам. директора по УВР, школьная медсестра, учителя информатики.
9.	Общешкольное родительское собрание «Итоги года».	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	Апрель	Администрация школы, психолого-педагогическая служба, классные руководители
10.	Общешкольные мероприятия для родителей и с их участием	Родители (законные представители) обучающихся 1кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.Самоуправление				
1.	Формирование органов классного самоуправления	1кл	1-15 сентября	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
2.	«Мы рады вам». Торжественное мероприятие, посвященное приему в ряды ДО новых членов	1кл	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
3.	«Книжкины именины». Мероприятие для начальной школы	1кл	Март	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, школьный библиотекарь
4.	«1 апреля – никому не веря». Программа для разного возраста	1кл	Апрель	Зам. директора по ВР, старшая вожатая.
5.	Экологический спектакль для нач. классов	1кл	Апрель	Зам. директора по ВР, старшая вожатая.
6.	Линейка, посвященная Дню рождения детских организаций	1кл	Май	Зам. директора по ВР, старшая вожатая.
9.Профилактика и безопасность				
1.	Работа по выявлению «трудных» детей и семей, не обеспечивающих воспитание	1кл	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители
2.	Беседы в рамках проведения Недели безопасности	1кл	1ая неделя сентября	Классные руководители

3.	Беседы по правилам поведения, ПДД.	1 кл	В течение года	Классные руководители
4.	Беседы в рамках проведения Недели безопасности	1 кл	1ая неделя сентября	Классные руководители
5.	Единый урок безопасности	1 кл	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, старшая вожатая
6.	Беседы по предупреждению правонарушений, о ПДД, правилах поведения на воде, ж/д транспорте.	1 кл.	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
7.	Инструктаж обучающихся, направленный на усиление безопасности в период зимних каникул.	1 кл	Декабрь	Классные руководители
8.	Беседы с обучающимися об усилении безопасности в период весеннего половодья	1 кл	Март	Классные руководители
9.	Инструктаж обучающихся, направленный на усиление безопасности в период летних каникул	1 кл	Май	Классные руководители
10.	Проведение мониторинга социальных сетей обучающихся	1 кл	В течение года	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1.	Патриотический форум открытого урока «Курск-город нашей Великой Победы»		1 раз в год	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Встреча с воинами-афганцами		Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
11. Профорientация				
1.	Цикл классных часов «Профессии будущего»	1 кл	1 раз в четверть	Классные рук-ли
2.	Экскурсии на предприятия города	1 кл	1 раз в год	Классные рук-ли
12. Волонтерство				
1.	Международный день пожилых людей	1 кл	1 раз в год	Классные рук-ли, старшая вожатая
2.	День защиты животных	1 кл	1 раз в год	Классные рук-ли, старшая вожатая
3.	Всероссийская	1 кл	1 раз в	Зам.

	благотворительная акция помощи людям с ОВЗ «Добропочта»		месяц	директора по ВР, классные руководители
4.	XIII детская благотворительная акция «Мой друг»	1 кл	1 раз в год	Классные рук-ли, старшая вожатая
5.	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»	1 кл	1 раз в год	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Акция «Дети-детям»	1 кл	1 раз в четверть	Классные рук-ли, старшая вожатая
7.	Всероссийская акция «Защитим память героев»	1 кл	1 раз в год	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	День книгодарения	1 кл	1 раз в год	Классные рук-ли, старшая вожатая
9.	Городской субботник «Сделаем город чище»	1 кл	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 33»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ключевые общешкольные дела

Название мероприятия и форма проведения	Классы	Сроки исполнения	Ответственные
Линейка, посвященная Дню знаний «И снова здравствуй, наша школа».	2-4кл.	1 сентября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это значит МЫ»	2-4 кл.	1 сентября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
«Помните! Через века... Через года...» Урок Памяти, посвященный дню окончания Второй мировой войны	2-4кл.	2 сентября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2-4кл.	3 сентября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	2-4кл.	Каждую неделю	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители
Классная беседа, посвященная 210летию со дня Бородинского сражения	2-4кл.	7 сентября	Классные руководители
Школьный фотоконкурс и конкурс рисунков на тему «Мой папа самый лучший!»	2-4кл.	2 неделя сентября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, учителя ИЗО
Участие во Всероссийском фотофестивале «Фокус»	2-4кл.	2-3 неделя сентября	Классные руководители, старшая вожатая
Благотворительная ярмарка «Славься добрыми делами!»	2-4кл.	Приурочена к Дню города Курска	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
Единый классный час «Город Курск – моя малая Родина»	2-4кл.	Приурочен к Дню города Курска	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители
Проведение осеннего марафона «Калейдоскоп талантов» (подготовка ко	2-4кл.	4 неделя сентября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные

Дню учителя и празднику города Курска)			руководители, старшая вожатая, ПДО
Единый урок безопасности	2-4кл.	В течение месяца	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая
День гражданской обороны	2-4кл.	2 октября	Преподаватель – организатор ОБЖ
Единый классный час, посвященный Дню пожилого человека «За старой головой, как за каменной стеной» (по графику).	2-4кл.	1-10 октября	Зам. директора по воспитательной работе.Классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия, в рамках Международного дня школьных библиотек.	2-4кл.	26 октября	Школьный библиотекарь
Осенний марафон «Спорт – забава, спорт – игра, со спортом дружим мы всегда»	2-4кл.	В течение месяца	Учителя физической культуры
Праздник «День матери»	2-4кл.	4 неделя ноября (27 ноября)	Зам. директора по воспитательной работе. Старшая вожатая, ПДО
День Народного единства (лекторий для учащихся) актив музея	2-4кл.	1 неделя ноября (4 ноября)	Руководитель школьного музея, классные рук-ли.
Классные беседы, посвященные Дню Государственного герба РФ	2-4кл.	30 ноября	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата	2-4кл.	3 декабря	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	2-4кл.	9 декабря	Рук-ль школьного музея, классные руководители
Игра "Я - гражданин и патриот!", посвященная Дню Конституции	2-4кл.	2 неделя декабря	Классные руководители, старшая вожатая
Подготовка к Новогодним праздникам. Работа «Мастерской Деда Мороза»	2-4кл.	3,4 неделя декабря	Кл. рук-ли, ст. вожатая, огр.комитет праздника, ДО «Возрождение»
Утренники «Новый год к нам в дом стучится»	2-4кл.	4 неделя декабря	Кл. рук-ли, ст. вожатая, огр.комитет праздника, ДО «Возрождение»
Общешкольный конкурс чтецов	2-4кл.	3-4 неделя января	ПДО
Классные часы, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2-4кл.	27 января	Кл.рук-ли, ст. вожатая
Торжественная литературно-историческая	2-4кл.	1 неделя февраля	Зам. директора по воспитательной работе.

композиция, посвященная празднованию Дня освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.			Классные руководители, старшая вожатая. ПДО
Смотр – конкурс строя и песни	2-4кл.	3 неделя февраля	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители, учителя физической культуры
Неделя русского языка, посвященная Международному дню родного языка	2-4кл.	4 неделя февраля	Зам. директора по УВР. Уч. русского языка и литературы
Спортивные праздники, посвященные февральским праздникам	2-4кл.	В течение месяца	Учителя физической культуры, классные руководители.
Празднование Дня 8 Марта «Праздник наших мам»	2-4кл.	1 неделя марта	Классные руководители
«А ну-ка, девочки»	3-4кл.	1-2 неделя марта	Учителя физической культуры, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	2-4кл.	1 марта	Преподаватель – организатор ОБЖ
Празднование «Широкой Масленицы».	2-4кл.	2-4 неделя месяца	Классные руководители, старшая вожатая, ПДО
Единый классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией «Мой дом родной»	2-4кл.	18 марта	Классные руководители. Уч. истории и обществознания.
Единые классные часы: «Живая планета ЗЕМЛЯ»	2-4кл.	3 неделя апреля	Классные руководители, учителя биологии и географии.
Беседы о природе (1-5 классы)(проводят учащиеся 6-11 классов)по графику	2-4кл.	В течение месяца	Классные руководители, учителя биологии и географии.
Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики (65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли).	2-4кл.	12 апреля	Классные руководители
Конкурс рисунков «Сохраним земной шар»	2-4кл.	В течение месяца	Старшая вожатая. ПДО
Спортивно – экологическая эстафета «Чистый город – счастливые дети»	2-4кл.	В течение месяца	Учителя физической культуры, классные руководители.
Единый классный час, посв. Дню победы «Этот праздник со слезами на глазах»	2-4кл.	1 неделя мая	Зам. директора по воспитательной работе, старшая вожатая. Классные руководители.

Конкурс инсценированной патриотической песни	2-4кл.	1 неделя мая	Классные руководители, Учителя музыки, ПДО
Конкурсрисунковистенгазет "Война глазами детей"	2-4кл.	1-2 неделя мая	Классные руководители, Учителя ИЗО
Устный журнал, посвященный Дню славянской письменности и культуры	2-4кл.	24 мая	Классные руководители.
Линейка окончания учебного года	2-4кл.	4 неделя мая	Зам. директора по воспитательной работе, старшая вожатая, ПДО
Классное руководство и наставничество			
Название мероприятия и форма проведения	Целевая аудитория	Сроки исполнения	Ответственные
Организация занятости обучающихся в кружках и секциях	2-4кл.	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы по сплочению классных коллективов	2-4кл.	Сентябрь	Классные руководители
Работа по выявлению «трудных» детей и семей, не обеспечивающих воспитание	2-4кл.	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители
Беседы в рамках проведения Недели безопасности	2-4кл.	02.09 – 08.09	Классные руководители
Беседы по правилам поведения, ПДД.	2-4кл.	В течение месяца	Классные руководители
Оформление классных уголков	2-4кл.	В течение месяца	Классные руководители
Сбор сведений о здоровье учащихся: полностью здоровые, с хроническими заболеваниями, дети-инвалиды и т.д.	2-4кл.	В течение месяца	Классные руководители
Цикл классных часов: «Общечеловеческие ценности», «Суд над равнодушием». Классные беседы «Братья наши меньшие», посвященные Всемирному дню защиты животных».	2-4кл.	Октябрь	Классные руководители
Беседы по предупреждению правонарушений, о ПДД, правилах поведения на воде, ж/д транспорте.	2-4кл.	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Инструктаж обучающихся, направленный на усиление безопасности в период зимних каникул.	2-4кл.	декабрь	Классные руководители
Традиционные зимние забавы и праздники русского	2-4кл.	январь	Классные

народа (беседы по классам)			руководители
Беседы с обучающимися об усилении безопасности в период весеннего половодья	2-4кл.	март	Классные руководители
В здоровом теле – здоровый дух». Походы, прогулки.	2-4кл.	март	Классные руководители
Проведение классных часов согласно утвержденному плану	2-4кл.	В течение года	Классные руководители
Организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях	2-4кл.	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднения	2-4кл.	По мере необходимости	Классные руководители
Беседы по правовому воспитанию.	2-4кл.	В течение года	Классные руководители
Беседы по правилам поведения в общественных местах: театр, музей, общественный транспорт и т. п.	2-4кл.	В течение года	Классные руководители
Инструктаж обучающихся, направленный на усиление безопасности в период летних каникул	2-4кл.	Май	Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности
(реализуются по отдельному плану)

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Самоуправление

Название мероприятия и форма проведения	Целевая аудитория	Сроки исполнения	Ответственные
Формирование органов классного самоуправления	2-4кл.	1-15 сентября	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Детские общественные объединения

Название мероприятия и форма проведения	Целевая аудитория	Сроки исполнения	Ответственные
Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы	3-4кл.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, зам.директора по АХР, классные руководители 2-11 классов

Волонтерство

Название мероприятия и форма проведения	Целевая аудитория	Сроки исполнения	Ответственные
Организационные сборы с целью планирования	2-4кл.	Сентябрь	Актив волонтерского отряда, руководитель

работы волонтерского отряда в 2022-2023 учебном году			волонтерского отряда
Реализация проекта «Бархатный мир детства» (осенние работы на пришкольной территории)	2-4кл. (возле здания начальной школы);	Октябрь	Актив волонтерского отряда, руководитель волонтерского отряда
Запуск нового проекта «Чистый лес»: -конкурс рисунков по данной теме;	2-4кл.	Ноябрь	Актив волонтерского отряда, руководитель волонтерского отряда
Обсуждение и подведение итогов конкурса рисунков и мини-проектов по теме «Чистый лес»	2-4кл.	Декабрь	Актив волонтерского отряда, руководитель волонтерского отряда
Участие в школьных новогодних мероприятиях: -организация и проведение новогодних сказок	2-4кл.	Декабрь	Актив волонтерского отряда, руководитель волонтерского отряда
Участие в празднике «День спонтанного проявления доброты» (17 февраля)	2-4кл.	Февраль	Актив волонтерского отряда, руководитель волонтерского отряда
Благотворительная акция «Лапа помощи» (для бездомных животных)	2-4кл.	Март	Актив волонтерского отряда, руководитель волонтерского отряда
Подведение итогов работы волонтерского отряда в 2022-2023 учебном году (вручение грамот)	2-4кл.	Май	Актив волонтерского отряда, руководитель волонтерского отряда
Экскурсии, экспедиции, походы			
Название мероприятия и форма проведения	Целевая аудитория	Сроки исполнения	Ответственные
Экскурсии. организуемые во время каникул	2-4кл.	Каникулярное время	Классные руководители
Посещение городских музеев	2-4кл.	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по памятным местам города Курска	2-4кл.	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по святым местам города Курска	2-4кл.	Ноябрь	Классные руководители, преподаватели ОДНК.
Экскурсия в Музей юных защитников Родины	4кл.	Февраль	Классные руководители
Посещение городских центров культуры: театров,	2-4кл.	3 неделя марта	Классные руководители

кинотеатров, музеев.			
Экскурсии в пожарно-спасательный музей г.Курска	3-4 кл.	Апрель	Классные руководители
Экскурсионные поездки по Курской области «Изучаем родной край»	2-4кл.	В течение года	Классные руководители
Онлайн-экскурсии в музеи мира	2-4кл.	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Название мероприятия и форма проведения	Целевая аудитория	Сроки исполнения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Возрождение»	Творческая группа	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра
Организация фото- и видеосъемки школьных мероприятий, подготовка спецвыпусков газеты и репортажей	Творческая группа	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах школьных СМИ	Творческая группа	По мере необходимости	Руководитель школьного пресс-центра
Тематическое оформление информстенда и выставок в школьной библиотеке	2-4кл.	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра
Организация предметно-эстетической среды			
Название мероприятия и форма проведения	Целевая аудитория	Сроки исполнения	Ответственные
Фотовыставка школьных работ	2-4кл.	В течение года	Учителя ИЗО
Конкурс на лучшее украшение рекреаций и школьных кабинетов к Новому году	2-4кл.	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, ПДО.
Выставка детского рисунка, посвященного женскому дню 8 Марта.	2-4кл.	1 неделя марта	Зам. директора по ВР, классные руководители, ПДО
Выставки лучших работ общешкольных конкурсов рисунков, плакатов, стенгазет.	2-4кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ПДО
Работа с родителями (законными представителями)			
Название мероприятия и форма проведения	Целевая аудитория	Сроки исполнения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»	Родители (законные представители) обучающихся 2-4кл.	2-3 неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолого-педагогическая

			служба школы, руководитель- организатор ОБЖ.
Организационное собрание Совета отцов	Родители (законные представители) обучающихся 2-4кл.	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолого- педагогическая служба школы
Индивидуальные консультации для родителей	Родители (законные представители) обучающихся 2-4кл.	В течение года	Психолого- педагогическая служба школы
Встречи с родителями «трудных» детей и неуспевающих в первой и второй четвертях в рамках работы Совета профилактики	Родители (законные представители) обучающихся 2-4кл.	Конец 1, 2 четвертей	Администрация школы, психолого- педагогическая служба
Родительская конференция на тему «Здоровые дети – здоровая Россия»	Родители (законные представители) обучающихся 2-4кл.	Ноябрь	Психолого- педагогическая служба, школьная медсестра
Родительский лекторий «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Родители (законные представители) обучающихся 2-4кл.	Декабрь	Школьная медсестра
Родительский лекторий «Компьютер и здоровье школьника»	Родители (законные представители) обучающихся 2-4кл.	Март	Зам. директора по УВР, школьная медсестра, учителя информатики.
Общешкольное родительское собрание «Итоги года».	Родители (законные представители) обучающихся 2-4кл.	Апрель	Администрация школы, психолого- педагогическая служба, классные руководители
Общешкольные мероприятия для родителей и с их участием	Родители (законные представители) обучающихся 2-4кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители